



המועצה מקומית בסמ"ה المجلس المحلي - بسمه

מועצה מקומית בסמ"ה

מכרז פומבי מס' 3/2021

להפעלת בי"ס תיכון במועצה מקומית בסמ"ה :

1. על יסודי אלחייא ס.מ. 347096, כתובת : ברטעה.

2. על יסודי למדעים ס.מ. 370494, כתובת: מעאווייה.

אפריל 2021



המועצה מקומית בסמיה

المجلس المحلي - بسمة

מבוא

1. המועצה המקומית בסמיה (להלן: "המועצה"), מבקשת לקבל הצעות למכרז שעניינו ניהול והפעלת בית ספר על יסודי אלחיא ברטעה ס.מ. 347096, בית ספר על יסודי למדעים מעאווייה ס.מ. 370494 (להלן: "בתי הספר") בהתאם לתנאים, לדרישות ולהנחיות המפורטים במסמכי המכרז בכלל, ובחוזה המצורף על נספחיו, בפרט (להלן "החוזה").
2. הזוכה במכרז (להלן "הזוכה" או "המפעיל"), מתחייב בהצעתו להפעיל את בית הספר בהתאם לדרישות הסטטוטוריות להפעלת מוסד חינוך כמפורט בחוק לימוד חובה תשי"ט – 1949 והתקנות מכוחו, חוק חינוך ממלכתי, תשי"ג – 1953 והתקנות מכוחו, חוק הפיקוח על בתי הספר תשכ"ט – 1969 והתקנות מכוחו, ובהתאם להוראות כל דין החל על מוסד חינוך או בעלות על מוסד חינוך, תוך מחוייבות לתנאי העסקה ותנאי שכר (לעניין שכר – אף עדכוננו כפי שיעשה מזמן לזמן), על פי כל דין ובכלל זה הסכמים קיבוציים, הסדרים קיבוציים והנחיות משרד החינוך, התקפים והחלים, וכפי שיעודכנו או ישונו מזמן לזמן.
3. המכרז והחוזה שייחתם בעקבותיו, כפופים להוראות חוזר מנכ"ל משרד החינוך והפנים 4/2019 "נוהל לבחירת גורם מפעיל או להעברת בעלות של מוסד חינוך ע"י רשויות מקומיות והפעלת מוסדות חינוך (להלן "הנוהל" או "חוזר מנכ"ל"), כפי תוקפו מעל לעת, המהווה חלק בלתי נפרד מן המכרז ומן החוזה ובכל מקרה של סתירה בין הוראות המכרז ו / או החוזה לבין הוראות הנוהל, יגברו הוראות הנוהל. כמו כן, כניסת החוזה לתוקף מותנית באישור משרד החינוך.
4. את מסמכי המכרז ניתן להוריד מאתר המועצה המקומית בסמיה ולשלם בעבורם סך של 1000 ₪ אשר לא יוחזרו בשום מצב – ניתן לשלם טלפונית במח' הגזברות בטל' 0774709753.
5. את ההצעות יש למסור באופן ידני בלבד ולהניח בתיבת המכרזים הנמצאת במשרד מזכיר המועצה מקומית בסמיה, עד ליום רביעי 19/5/2021 בשעה 12:00, על המעטפה יש לציין "מכרז פומבי 3/2021 להפעלת ביי"ס תיכון במועצה מקומית בסמיה", על יסודי אלחיא ס.מ. 347096 כתובת ברטעה, על יסודי למדעים ס.מ. 370494 מעאווייה. לא יתקבלו הצעות לאחר מועד זה מכל סיבה שהיא.
6. על המציע להגיש יחד עם הצעתו, את כל מסמכי המכרז חתומים על ידו בכל עמוד.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

7. שאלות הבהרה ניתן לשלוח בכתב בלבד לכתובת מייל הבאה:

עד ליום רביעי 5/5/2021 בשעה 12:00 מענה מרוכז kaisark@basma.muni.il

יעלה ע"י המועצה לאתר המועצה בהתאם.

תנאי השתתפות במכרז (תנאי סף)

8. רשאי להשתתף במכרז ולהגיש הצעה אך ורק מציע העומד בכל דרישות הסף המנויות להלן, **אי עמידה בתנאי סעיף זה יגרום לפסילת ההצעה ע"י ועדת**

המכרזים:

א. המציע ימציא ערבות בנקאית אוטונומית (בלתי תלויה) לקיום ההצעה בסך של 100,000 ₪ כולל מע"מ. תוקף הערבות יהיה עד תאריך 19/8/2021 נוסח הערבות יהיה לפי המפורט במסמכי המכרז. מציע שלא יעמוד בתנאי זה הצעתו תיפסל באופן אוטומטי.

הערבות תשמש כבטחון לחתימת החוזה ע"י הקבלן אם יוזמן לחתום על החוזה ולא יעשה כן.

במידה וידרוש המזמין מהמצעים להאריך את תוקף הצעתם למכרז, מתחייב המציע, מיד עם קבלת דרישת המזמין לכך, להאריך בהתאמה את תוקף הערבות הבנקאית לאותה התקופה. מציע שלא יאריך ערבותו בהתאם, תפסל הצעתו.

הערבויות יוחזרו למציעים האחרים לאחר חתימת החוזה עם המציע שהצעתו תתקבל, אם המציע שהצעתו תתקבל לא יחתום על החוזה תוך המועד שנקבע לעיל, הערבות לא תוחזר לו ותחולט ע"י המזמין ותחשב כפיצוי מוסכם ומוערך מראש שיקבל המזמין בשל אי חתימה או סירוב לחתום כאמור.

ב. מציע שהינו גוף מאוגד על פי דין, הפועל באמצעות אורגנים בהתאם לדרישות הדין לגבי גוף מסוגו.

ג. הזוכה במכרז מתחייב בהצעתו להפעיל את בית הספר בהתאם לדרישות הסטטוטוריות להפעלת מוסד חינוך כמפורט בחוק לימוד חובה, תשי"ט – 1949 והתקנות מכוחו, חוק חינוך ממלכתי, תשי"ג – 1953 והתקנות מכוחו, חוק הפיקוח והתקנות מכוחו, ובהתאם להוראות כל דין החל על מוסד חינוך או בעלות על מוסד חינוך, תוך מחויבות לתנאי העסקה ותנאי שכר (לעניין שכר – אף עדכנונו כפי שיעשה מזמן לזמן), על פי כל דין ובכלל זה הסכמים קיבוצים והסדרים קיבוציים כפי שנקבעו עם הארגונים היציגים והנחיות משרד החינוך, התקפים והחלים וכפי שיעודכנו או ישונו מזמן לזמן.

ד. אם המציע הוא עמותה או חברה לתועלת הציבור, ניתן לו אישור ניהול תקין תקף ע"י הגורם המתאים ברשות התאגידים.

ה. מציע אשר הגיש דוחות כספיים תקינים בהתאם לנדרש מתאגיד מסוגו ולא נכללה בהם הערת "עסק חיי", או כל הסתייגות של עורך הדו"ח ביחס



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

ליכולתו של הגוף לעמוד בהתחייבויותיו או סיכונים להמשך פעילותו התקינה בעתיד הנראה לעין.

ח. תאגיד אשר הפעיל בשתי שנות הלימודים האחרונות לפחות שני מוסדות חינוך בחטיבה העליונה בעלי רישיון כדין במדינת ישראל, שבשניהם יחד התחנכו בו מידי שנת לימודים לפחות מספר התלמידים שידוע במועד פרסום המכרז שצפויים ללמוד בבית הספר נשוא המכרז. לחילופין, מציע הפעיל בחמש שנות הלימודים האחרונות מוסד חינוך בחטיבה העליונה בעל רישיון כדין במדינת ישראל, שבו התחנכו במוצע מספר תלמידים דומה לזה שצפוי ללמוד בבית ספר נשוא המכרז.

ט. מציע אשר חתם על הצהרה בכתב ועל תצהיר של בעלי השליטה או מנהליו בדבר קיום חובותיו של המציע לעניין שמירת זכויות עובדים, לפי דיני העבודה, צווי ההרחבה וההסכמים הקיבוציים החלים על המציע כמעסיק לצורך אספקת העבודה או השירותים.

י. המציע נקב בטופס הצעת המחיר בתקורה המבוקשת על ידו. מציע שינקוב בתקורה העולה על 6% מתקציב החטיבה העליונה הצעתו תיפסל.
כ. שילם את התשלום הנדרש בגין רכישת מסמכי המכרז.

מסמכים שיש לצרף להצעה

9. על המציע לצרף להצעתו את המסמכים הבאים:

על המציע להגיש את המסמכים המפורטים להלן, לתשומת לב: אי צירוף מסמך מתאים עלול לגרום לפסילת ההצעה ע"י ועדת המכרזים.

א. צילום הקבלה בגין רכישת מסמכי המכרז.

ב. טופס הצעה חתום.

ג. תעודת רישום תאגיד.

ד. תקנון התאגיד.

ה. אישור מלכ"ר.

ו. אישור ניהול תקין מעודכן.

ז. מאזן מבוקר לשנת 2019 ומסמכים אחרים המלמדים על איתנותו הפיננסית.

ח. אישור מרשויות המס על ניהול ספרים כדין.

ט. אישור עו"ד כי ההצעה חתומה ע"י מורשי החתימה מטעם המציע.

י. מסמכים המוכיחים את ניסיונו של המציע ועמידתו בתנאי הסף.

י"א. תיאור המציע: מסמך מילולי המתאר את עמידתו של המציע בתנאי הסף ואת ניסיון המציע בהפעלת מוסדות חינוך דומים והשקפת עולמו החינוכית ואת יכולותיו המוכחות להביא מוסדות חינוך להישגים גבוהים. תוך שימת דגש על הכלים הקיימים אצל המציע לפתח ולשפר את יכולות הצוות החינוכי במוסדות ולקדם חדשנות, במקביל לקיומם של כלי מדידה לבחינת עמידתו של המציע ביעדים ובמטרות.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي-بسمة

י"ב. המועצה תהיה רשאית לבקש מהמזיע מסמכים נוספים, להוכחת האמור בהצעתו, לבירור ניסיונו ולקבלת כל מידע נוסף בקשר למזיע ולהצעתו.

י"ג. הצהרה בדבר תשלום שכר מינימום והעדר הפרות בדיני עבודה. אישור רואה חשבון בדבר תשלום שכר מינימום והיעדר הפרות בדיני עבודה.

הצהרת מעביד בדבר שכר לשעת עבודה.

הצהרות והאישורים יהיו בהתאם לנוסח המופיע

בנספחי חוזר מנכ"ל 2019/4

המוסדיים נשוא המכרז

שם בתי הספר	סמל המוסד	מס' התלמידים בשנת תשפ"א חט"ע	סטטוס רישוי
על יסודי אלהיא ברטעה	347096	457	31/8/2021
על יסוד למדעים מעאווייה	370494	186	31/8/2021

מכרז דו שלבי

- המכרז יתנהל באופן דו שלבי בהתאם לחוזר מנכ"ל וכמפורט להלן:
- בסיס התחרות במכרז הוא שקלול של מדדי איכות ומדדים כלכליים כמפורט בתנאי המכרז.
 - מרכיב האיכות בהצעה יהווה 85% מהציון הכולל.
 - מרכיב ההצעה הכספית יהווה 15% מהציון הכולל.
 - ההצעה במכרז תכלול שתי מעטפות נפרדות כדלהלן:
מעטפה אחת – תכיל את כל מסמכי המכרז, כולל ערבות בנקאית, למעט ההצעה הכספית.
מעטפה שניה – תכיל את ההצעה הכספית בלבד.
 - שתי המעטפות הסגורות יוכנסו למעטפה אחת גדולה וסגורה, שעליה יצוין מספר המכרז ושמו.
 - לאחר בחינה של עמידה בדרישות הסף, ייבחנו ההצעות בהיבט של האיכות.
 - תנאי למעבר לבחינת הצעת המחיר במכרז הוא קבלת ציון האיכות משוקלל של כל מרכיבי האיכות שלא יפחת מ- 80 בכללי וציון של 75 לפחות בכל אחד מהרכיבים של ציון האיכות בפרמטרים שהוגדרו כחובה (מרכיבי התמונה החינוכית).



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمة

ח. בשלב השני תבחן הוועדה את הצעות המחיר של המציעים שקיבלו את ציון האיכות המינימאלי כמפורט לעיל, לצורך השוואה של הציון הכולל במכרז.

הנחיות משרד החינוך

המועצה שומרת על זכותה לשנות את תנאי המכרז וההתקשרות על פיו, על מנת לעמוד בדרישות ובהנחיות משרד החינוך.

חתימת הזוכה על הסכם התקשרות

המציע אשר ייבחר כזוכה במכרז, יחתום תוך 7 ימים מקבלת ההודעה על זכייתו, על הסכם התקשרות עם המועצה בהתאם לתנאי המכרז, הצעתו והחלטת ועדת המכרזים בדבר זכייתו. זוכה אשר לא יחתום על הסכם התקשרות כאמור, תוכל המועצה לראות בו כמי שחזר בו מהצעתו ותמומש הבטוחה שמסר יחד עם הצעתו.

תקופת ההתקשרות

תקופת ההתקשרות של המועצה עם הזוכה במכרז תהיה ל 5 שנים, עם אופציה למועצה להאריך את התקופה ב 5 שנים נוספות, במקרה בו לדעת המועצה הזוכה עמד בהתחייבויותיו ובציפיות המועצה בהתאם לאמור בהצעתו למכרז זה. למועצה תעמוד הזכות לקצר את תקופת ההסכם במקרה שבו לדעת המועצה, הזוכה כשל בקיום התחייבויותיו ובעמידה בציפיות המועצה. המועצה תקבע את עמדתה בעניין זה, לאור ביצועיו של המציע בניהול המוסד החינוכי על פי הפרמטרים של בדיקת איכות ההצעה הקבועים במכרז זה.

העמדת נכסים לרשות הזוכה וציוד

כחלק מהזכייה וההתקשרות על פי מכרז זה תעמיד המועצה לרשות הזוכה מבנים שימשו את התיכון. כל מטלטלין וציוד שיגיעו לתיכון במהלך ניהולו על ידי הזוכה, יישארו במוסד בין אם נרכשו מכספי המועצה, כספי המדינה או כספי הזוכה. והכל בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל 4/2019

זכויות המועצה

המועצה רשאית לבטל את המכרז ו/או לצאת במכרז חדש ו/או לדחות את ביצוע המכרז ו/או לא לבחור אף הצעה וזאת ע"פ שיקול דעתה הבלעדי. במקרה זה תימסר הודעה מתאימה למציעים, ולא תשמע שום טענה ו/או דרישה ו/או תביעה בעניין זה.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي-بسمة

מסמכי המכרז

הנספחים המתוארים להלן והמצורפים למכרז, מהווים חלק בלתי נפרד

ממסמכי המכרז ומהסכם ההתקשרות:

אמות המידה.

טופס ההצעה.

נוסח ערבות מכרז

הצהרת המשתתף

תצהיר לפי עסקאות גופים ציבורים.

תצהיר אי פשיטת רגל והעדר תביעות.

פירוט בתי הספר המופעלים ע"י המציע.

התחייבות המציע

הסכם התקשרות

אישור קיום ביטוחים

בברכה,

ראיד כבהא, ראש המועצה.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

נספח א'

אמות המידה לבחירת הזוכה

1. מרכיב האיכות

מרכיב האיכות מהווה 85% מהניקוד הכולל להצעה.
הניקוד בגין רכיב האיכות יוענק כדלקמן:

1.1. ניסיון המציע – 10% מהניקוד הכולל

1-3 שנות ניסיון	1%
4-6 שנות ניסיון	5%
7-10 שנות ניסיון	10%

המציע הינו מוסד ללא כוונת רווח - 5% מהציון הכולל.

1.2. תמונה חינוכית – 50% מהציון הכולל:

50% מתוך הציון ייחושב בהתאם למודל השוואתי של משרד החינוך (מחוון משרד החינוך) להלן משקל שיינתן לכל פרמטר:

ניקוד	פרמטר
9%	זכאות לבגרות
5%	מצטיינים בבגרות
5%	ניגשים לחמש יח"ל במתמטיקה
5%	ניגשים לחמש יח"ל באנגלית
5%	טוהר הבחינות
8%	מניעת נשירה
6%	שילוב
7%	מעורבות באלימות
50%	סה"כ

1.3. איכות המציע וההצעה – 20% מהניקוד הכולל

המציע יציג במצורף להצעתו מסמכים, תכניות ונתונים על מנת שוועדת המכרזים תוכל להתרשם מאיכות השירותים החינוכיים המוענקים על ידו ולבדוק את איכותו ואת איכות הצעתו.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

ועדת המכרזים תיתן דגש על ניסיון הרשת בהפעלת בתי ספר דומים למושא מכרז זה ועל פיתוח תכנים מותאמים לחינוך המשלב. המציע יציג את משנתו החינוכית ואת המערכות הקיימות אצלו לקידום ושיפור ערכי בקרב התלמידים ובקרב הצוות החינוכי.

כמו כן ינתן דגש על חשיבה אסטרטגית ותכנון עתידי, חדשנות חינוכית ומקצועית, על

יכולות המציע לבדוק בפרמטרים מדידים את מערכותיו והישגיו וכן את הליווי אשר יוענק למוסדות החינוך נשוא המכרז.

המציע יציג את התוכניות, את אופן ביצוען בשטח של שיטות העבודה לשיפור האקלים בכל פרמטר שנבדק, את האפקטיביות של התוכניות וכן את כלי המדידה האחידים הקיימים אצל המציע לבדיקת השגת מטרותיו בתחום. המציע יציג את ביצועיו ותוכניות העבודה שלו בעבר להתמודדות ולמאבק באלימות, חיבור רגשי של התלמידים, פעילויות חברתיות, מעורבות ותרומה לחברה. תוך התייחסות לחדשנות ועידוד יוזמות מקומיות.

בעניינים האמורים על המציע לפרט ולציין את בעלי התפקידים (מנהלי תחומים וכדומה) הקיימים ברשת לביצוע האמור תוך ציון שם, תיאור תפקידם, היקף משרתם, ניסיונם והשכלתם.

כל זאת בהתאם לפרמטרים הבאים :

קריטריון	הגשה לצורך ציון	%
נסיון מוכח של המציע בניהול בתי ספר שונים זה מזה ובתי ספר שבהם מחנכים תלמידים בעלי יכול וצרכים שונים, ובכלל זה תלמידים הנוזקים לטיפול	המציע יצרף תיאור בתי הספר המופעלים על ידו תוך התייחסות לשונות במדד הטיפול	5%
השתתפות של בתי הספר בבעלותו וניהולו של המציע בתוכניות למצוינות של משרד החינוך	המציע יצרף תיאור תמציתי של התוכניות	5%
שקיפות ידע ותהליכי ניהול מול מנהלי בתי	המציע יצרף להצעתו תיאור	5%



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي-بسمة

	<p>תמציתי של תהליכי העבודה מול ניהול בבתי הספר. במסגרת הראיון יציג המציע דוגמאות לדוחות ניהוליים המועברים על ידו למועצה תוך התייחסות הן להיבטים תקציביים</p>	<p>הספר, הרשויות, משרד החינוך וגורמי חוץ</p>
5%	<p>המציע יצרף במסגרת הצעתו למכרז את המודל הפדגוגי המצע על ידו ליישום דרכי הוראה, למידה והערכה חדשנית. נציגי המועצה ייבחנו את המודל המוצע וינקדו אותו ע"פ התרשמותם.</p>	<p>פיתוח ויישום דרכי הוראה, למידה והערכה חדשנית ע"י המציע</p>
20%		סה"כ

2. הצעת המחיר – 15% מהניקוד הכולל

2.1. השקעות נוספות (15%) המציע יציג את הצעתו למימון השקעות פרטניות במוסדות החינוך נשוא המכרז ממקורות פרטיים ויצרף אסמכתאות בנוגע לכוונותיו להשקעות ישירות במוסדות החינוך.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

נספח ב'

לכבוד
ועדת המכרזים
מועצה מקומית בסמ"ה
ג.א.ג.

הנדון: מכרז פומבי מס' 3/2021 להפעלת בית ספר על יסוד אלהיה ברטעה ס.מ. 347096, בית ספר על יסודי למדעים מעאווייה ס.מ. 370494.

1. אני הח"מ לאחר שקראתי את מסמכי המכרז ובדקתי את כל הנתונים הקשורים לפעילותם של המוסדות, ערכתי סיור במוסדות וקיבלתי כל מידע הנחוץ לי שם הגשת העתי, הבנתי את צורכי המוסדות ואת דרישות המועצה, מגיש בזאת את הצעתי להפעלת בית ספר על יסודי אחיה בכפר ברטעה, ובית ספר על יסודי למדעים מועאווייה.
2. הנני מתחייב כי אם אזכה במכרז אחתום תוך שבעה ימים מיום קבלת ההודעה על החוזה המצ"ב עם המועצה מקומית בסמ"ה.
3. הנני מתחייב בזאת כי אם אזכה במכרז אקיים את כל התנאים האמורים במסמכי המכרז ובהצעתי וכן אקיים את כל ההתחייבויות המוטלות על הזוכה בהסכם המצורף למכרז.
4. אני מצרף להצעתי את כל המסמכים הנדרשים בהתאם להוראות המכרז.
5. התקורה הנדרשת על ידי הינה בשיעור של % _____ מתקציב החטיבה העליונה.
6. ההשקעות במוסד החינוכי ממקורות פרטיים יהיו _____ ש"ח. מצ"ב אסמכתאות בעניין.
7. תוקף הצעתי הינו עד ליום _____.

תאריך: _____ חתימת המציע: _____

שם המציע: _____ מס' עמותה: _____

שמות החותמים בשם המציע: שם: _____ תפקיד: _____

שם: _____ תפקיד: _____

כתובת: _____ דוא"ל: _____

טלפון: _____

נא לצרף אישור עו"ד כי החתומים הינם מורשי החתימה מטעם התאגיד.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

נספח ג'

ערבות בנקאית למכרז

לכבוד

המועצה המקומית בסמ"ה

א. ג. נ.

הנדון: ערבות בנקאית למכרז

עפ"י בקשת _____ (להלן – "המבקשים"), אנו ערבים בזה כלפיכם לסילוק כל סכום עד לסך של 100,000 ₪ (הסכום במילים מאה אלף ₪) בתוספת הפרשי הצמדה למדד הנובעים מהצמדת הסך הנ"ל למדד, כמפורט להלן (להלן – "הפרשי הצמדה"), וזאת בקשר עם השתתפותם במכרז מס 3/2021 ולהבטחת מילוי תנאי המכרז. אנו מתחייבים לשלם לכם כל סכום או סכומים עד לסך הנ"ל בתוספת הפרשי הצמדה מיד עם דרישתכם הראשונה בכתב שתגיע אלינו, מבלי להטיל עליכם, לבסס או לנמק את דרישתכם בתהליך כלשהו או באופן כלשהו, או לדרוש את הסכום תחילה מאת המבקשים בתביעה משפטית או בכל דרך אחרת, ומבלי לטעון כלפיכם טענת הגנה כלשהי שיכולה לעמוד למבקשים בקשר לחיוב כלשהו כלפיכם.

אתם תהיו רשאים לדרוש מאתנו את תשלומי של הסכום הנ"ל בפעם אחת או במספר דרישות, כל אחת מהן מתייחסת לחלק מהסכום הנ"ל בלבד, בתנאי שסך דרישותיכם לא יעלה על הסך הכולל הנ"ל.

"מדד" – משמעו מדד המחירים לצרכן (כללי), המתפרסם ע"י הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה ולמחקר כלכלי.

אם יתברר מתוך המדד שפורסם לאחרונה לפני כל תשלום בפועל, עפ"י ערבות זו (להלן – "המדד החדש"), כי המדד החדש עלה לעומת המדד בגין חודש _____, שפורסם ביום _____, היינו, _____ נקודות.

(להלן – "המדד היסודי"), יהיו הקרן והפרשי הצמדה סכום השווה להכפלת המדד החדש בסכום הקרן המצויין בדרישותיכם הנ"ל מחולק במדד היסודי.

ערבות זו הינה בלתי חוזרת ובלתי תלויה ולא ניתנת לביטול ערבות

זו תישאר בתוקפה עד ליום 19/8/2021 ועד בכלל.

דרישה שתגיע אלינו אחרי המועד הנ"ל, לא תענה.

לאחר יום 19/8/2021, ערבות זו בטלה ומבוטלת.

ערבות זו אינה ניתנת להעברה ולהסבה בכל צורה שהיא.

בנק: _____

תאריך: _____



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

נספח ד'

לכבוד

המועצה המקומית בסמ"ה

הצהרת המשתתף

1. אני הח"מ מצהיר, לאחר שקראתי בעיון ובחנתי בחינה זהירה את כל מסמכי המכרז, בין המצורפים אליו ובין שאינם מצורפים אליו אך מהווים חלק בלתי נפרד הימנו, מצהיר ומתחייב בזה כדלקמן:

א. הנני מצהיר, כי קראתי והבנתי את כל פרטי המכרז ומסמכיו, כי תנאי המכרז וכל הגורמים האחרים המשפיעים על השירות, ידועים ומוכרים לי, אני מסכים להם ובהתאם לכך קבעתי את הצעתי. הנני יודע את כל הפרטים הנוגעים למתן השירותים ואני מציע לקבל על עצמי את כל ההתחייבויות והתנאים הכוללים במסמכי המכרז בלא כל הסתייגות, ובכלל זה לספק את השירות בהתאם להצעתי.

ב. הנני בעל הידע, המומחיות, הכשירות, הרישיונות, ההיתרים והכישורים הדרושים לביצוע העבודות נשוא המכרז, גם מבחינת המימון גם מבחינה מקצועית, בהתאם לכל מסמכי המכרז ולא אציג כל דרישות או תביעות המבוססות על ידיעה ו/או אי הבנה ואני מוותר בזאת מראש על טענות כאמור.

ג. אני מצהיר בזה כי הצעה זו מוגשת ללא קשר או תיאום עם משתתפים אחרים.

ד. הצעתי זו היא בלתי חוזרת ואינה ניתנת לבטול או לשינוי ותהיה בתוקף ותחייב אותי במשך תקופה של 90 ימים מהמועד האחרון להגשת הצעות כפי שהוגדר בתנאי המכרז. במידה ותדרוש המועצה יוארך תוקפה של הצעתי למשך עד 90 ימים נוספים.

ה. להבטחת קיום הצעתי והתחייבויותי אני מוסר ערבות כנדרש במסמכי המכרז. היה והצעתי תוכרז כזוכה במכרז אני מתחייב כי תוך 14 ימים מיום ההודעה אפקיד בידכם כתב הארכה לערבות זו.

היה ומסיבה כלשהי לא אעמוד בהתחייבויותי אני מסכים כי הערבות תחולט על ידכם כפיצוי מוסכם וקבוע מראש.

ו. אני מסכים כי המועצה תהא זכאית, אך לא חייבת, לראות בהצעה זו ובקבלתה על ידי המועצה התחייבות בלתי חוזרת ומחייבת ביני לבין המועצה.

ז. ידוע לי כי כל התחייבות המופיעה בחוברת מכרז זו ובכלל זה בחוזה, גם אם לא הוזכרה במפורש בחלק זה, מחייבת אותי.

ח. אם הצעה זו נחתמה על ידי יותר מאדם אחד, היא מחייבת את כל החתומים מטה ביחד וכל אחד מהם לחוד, ובכל מקום שפרט מפרטי הצעה זו מובא בלשון יחיד יש לראותו כאילו הובא על ידי כל החתומים מטה ביחד ועל ידי כל אחד מהם לחוד.

2. הצעה זו היא בלתי חוזרת ובלתי ניתנת לביטול, לשינוי או לתיקון, והיא עומדת בתוקפה ומחייבת אותי כאמור דלעיל.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي-بسمة

3. ההצעה הינה בגדר המטרות והסמכויות הקבועות במסמכי המציע בשמו מוגשת ההצעה, אני זכאי לחתום בשם המציע על הצעה זו ואין כל מניעה על פי כל דין או חוזה לחתימתי על הצעה זו.

שם המציע: _____

כתובת המציע: _____

טלפון ופקס: _____

מספר עוסק מורשה: _____

נייד: _____

דואר אלקטרוני: _____

שם ותפקיד מורשה/מורשי החתימה

מטעם המציע: _____

חתימה וחותמת: _____

תאריך: _____

אישור עו"ד:

אני הח"מ _____, עו"ד של _____ (להלן: "המציע"), מאשר בזה כי ביום _____ חתמו בפני על הצהרה זו ה"ה _____ בשם המציע, כי אצל המציע נתקבלו כל ההחלטות וכל האישורים הדרושים על פי מסמכי ההתאגדות של המציע ועל פי כל דין לחתימת הקבלן על הצהרה זו וכי חתימת ה"ה המפורטים לעיל מחייבת את המציע.

_____ עו"ד

_____ תאריך



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمة

נספח ה'

תצהיר לפי חוק עסקאות גופים ציבוריים, התשל"ו - 1976

אני הח"מ, _____, נושא/ת תעודת זהות מס' _____ מכתובת _____, לאחר שהוזהרתי כי עלי לומר אמת וכי אהיה צפויה לעונשים הקבועים בחוק אם לא אעשה כן, מצהירה בזאת כדלקמן:

1. הנני עושה תצהיר זה בהתאם לחוק עסקאות גופים ציבוריים, התשל"ו - 1976 (להלן: "חוק עסקאות גופים ציבוריים"), כחלק מהצעה במכרז פומבי מס' _____, בהתאם למכרז האמור. למונחים המפורטים בתצהיר זה תהיה המשמעות הנתונה להם בחוק עסקאות גופים ציבוריים.
2. עד למועד ההתקשרות אני הח"מ ובעל זיקה אלי, כהגדרתם בחוק עסקאות גופים ציבוריים, לא הורשענו ביותר משתי עבירות לפי חוק שכר מינימום, התשמ"ז - 1987 (להלן: "חוק שכר מינימום") ו/או לפי חוק עובדים זרים, התשנ"א - 1991 (להלן: "חוק עובדים זרים").
3. לחלופין, אם אני הח"מ ובעל זיקה אליי הורשענו ביותר משתי עבירות על חוק שכר מינימום ו/או חוק עובדים זרים - במועד הגשת הצעה במכרז חלפה שנה אחת לפחות ממועד ההרשעה האחרונה.
4. הריני מצהיר, כי מתקיים אחד מאלה:
- א. הוראות סעיף 9 לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998 (להלן: "חוק שוויון זכויות") אינן חלות עליי.
- ב. הוראות סעיף 9 לחוק שוויון זכויות חלות עליי ואני מקיימן, כמפורט בסעיף 1ב2(א)(2) לחוק עסקאות גופים ציבוריים.
5. הנני מצהירה כי זהו שמי, זו חתימתי ותוכן תצהירי אמת.

חתימת המציע

תאריך

אישור

אני הח"מ עו"ד _____ מאשר/ת בזאת כי ביום _____ הופיע/ה בפני במשרדי ברחוב _____ מר/גב' _____ אשר זיהה/זיהתה עצמו/עצמה באמצעות ת.ז. מס' _____ {במידה והמציע הינו תאגיד או שותפות רשומה: המשמש בתפקיד _____ במציע והמוסמך/כת לעשות תצהיר זה בשמה ומטעמה}, ולאחר שהוזהרתי/ה כי עליו/עליה להצהיר אמת וכי יהיה/תהיה צפויה לעונשים הקבועים בחוק אם לא יעשה/תעשה כן, אישר/ה את נכונות תצהירו/ה לדליל וחתם/מה עליו בפני.

חתימת וחותמת עו"ד



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

נספח ה' 2'

לכבוד

מועצה מקומית בסמ"ה

תצהיר אי פשיטת רגל והעדר תביעות

אני הח"מ _____ ת.ז. _____, לאחר שהוזהרתי כי עלי לומר את האמת וכי אהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק אם לא אעשה כן, מצהירה/ה בזה כדלהלן:
הנני נותן תצהיר זה בשמי ובשם _____ להלן ("המציע") שהוא הגוף המבקש להתקשר עם מועצה מקומית בסמ"ה (להלן: "המועצה") במסגרת במכרז פומבי מס' _____, (להלן: "המכרז").

1. אני מכהן כ, _____, והנני מוסמך/ת לתת תצהיר זה בשם המציע.
2. הנני מצהיר כי נכון ליום תצהירי זה, _____, לא מתנהלות תביעות נגד המציע אשר עלולות לפגוע ביכולתו לקיים את התחייבויותיו עפ"י מכרז זה, כולן או מקצתן, והוא אינו נמצא בהליכי פשיטת רגל ו/או פירוק.
3. הנני מצהיר, כי נכון ליום תצהירי זה, _____, לא מתנהלות תביעות נגדי אשר עלולות לפגוע בהתחייבויות המציע עפ"י מכרז זה ואינני נמצא בהליכי פשיטת רגל.
4. זהו שמי, להלן חתימתי ותוכן תצהירי דלעיל אמת.

חתימת המוסמך מטעם המציע במכרז

אישור

אני הח"מ _____, עו"ד, מאשר/ת כי ביום _____ הופיע/ה בפני מר/גב, _____, ת.ז. _____ / המוכר/ת לי באופן אישי, לאחר שהזהרתיו/ה כי עליו/ה להצהיר את האמת וכי יהא/תהא צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק באם לא יעשה/תעשה כן, אישר/ה בפני את תוכן תצהירו/ה לעיל בחתמו/ה עליו בפני.

_____ עו"ד



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

נספח ו'

טופס הצעה כספית

אנו הח"מ _____ מספר זיהוי _____ לאחר שקראנו את חוברת המכרז מצהירים כדלקמן:

1. אנו נותנים הצעה זו בשם המציע _____ ומוסמכים לחתום בשמו.

2. המציע יפעיל את בתי הספר תמורת דמי ניהול (להלן: "תקורה") בשיעור _____ %

א. שיעור התקורה השנתי ישולם לזוכה כתמורה להפעלת בתי הספר, בהתאם להוראות המכרז, לכל שנה בתקופת החוזה, מתוך סך התקציב המתקבל ממוסד החינוך לצורך הפעלת בתי הספר, לא כולל תקציבי פיתוח (להלן: "תקורה"). למען הסר ספק שיעור התקורה יגבה מתוך תקציבי מוסד החינוך בלבד ולא מתוך השתתפות מועצה מקומית בסמ"ה ו/או תשלומי הורים ו/או תקציבים אחרים המועברים לבתי הספר.

ב. לא תתאפשר גביית תקורה מתוספות תקציביות אשר אינם בבסיס התקן או בבסיס ההפעלה של החטיבה העליונה אלא אם כן ניתן לכך אישור במסגרת התוספת הספציפית ובהתאם לאישור שיינתן.

ג. במידה ומדובר במקיף, לא יגבה המפעיל תקורות כלשהן מהתקציבים המועברים על ידי משרד החינוך עבור חטיבות הביניים.

ד. התקורה בשיעור הנקוב בסעיף 22 לחוזה הינה סופית וכוללת תמורה מלאה בגין כל שירותי המטה שמוענקים ע"י המפעיל לרבות שימוש במערכת מידע, סיוע וליווי פדגוגי והכשרת מנהלים ועובדי הוראה.

3. המציע מתחייב להשקיע בבתי הספר ממקורותיו **מדי שנה** בתקופת ההסכם השקעות בתשתיות בתי הספר בסכום של _____ ₪.

4. המציע מתחייב להשקיע בבתי הספר ממקורותיו **מדי שנה** בתקופת ההסכם השקעות השקעות פדגוגיות בבתי הספר בסכום של _____ ₪.

אישור

אני הח"מ עו"ד _____ מאשר/ת בזאת כי ביום _____ הופיע/ה בפניי במשרדי ברחוב _____ מר/גב' _____ אשר זיהה/זיהתה עצמו/עצמה באמצעות ת.ז. מס' _____ {במידה והמציע הינו תאגיד או שותפות רשומה: המשמש בתפקיד _____ במציע והמוסמך/כת לעשות תצהיר זה בשמה ומטעמה}, ולאחר שהזרתיו/יה כי עליו/עליה להצהיר אמת וכי יהיה/תהיה צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק אם לא יעשה/תעשה כן, אישר/ה את נכונות תצהירו/ה דלעיל וחתם/מה עליו בפני.

חתימה וחותמת עו"ד



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي-بسمة

נספח ז'

פירוט בתי ספר המופעלים ע"י המציע

שם איש הקשר ותפקידו	תקופת ההפעלה	מספר תלמידים בשנה"ל תשע"פ	רשות מקומית בתחומה נמצא בתי הספר	סמל בתי הספר	שם בתי הספר	מס"ד



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمة

נספח ח'

התחייבויות המציע

בכל הקשור להפעלת בית ספר על יסודי אלחיה ברטעה ס.מ. 347096, בית ספר על יסודי למדעים מעאווייה ס.מ. 370494 כדלקמן:

א. להעביר כוח אדם פדגוגי של בתי הספר להעסקתו הישירה של המציע בכפוף לכל דין ובכפוף לנוהל הרישוי של משרד החינוך.

ב. להפעיל את בתי הספר בהתאם להוראות כל דין, ההנחיות המנהליות והפדגוגיות של משרד החינוך וההוראות המנהליות של מועצה מקומית בסמ"ה, ככל והנחיות המועצה אינן סותרות את הנחיות משרד החינוך ו/או כל דין.

ג. לשלם את שכרם וזכויותיהם של עובדי ההוראה בהתאם להוראות כל דין ובהתאם להסכמים הקיבוציים הרלוונטיים אשר נחתמו עם הארגונים היציגים ובהתאם להנחיות משרד החינוך בכלל זה תקנות תקנון שירות עובדי הוראה וחוקת העבודה.

ד. למנות את מנהל המוסד בהתאם לכללי הכשירות (תנאי הסף המחייבים מועמד לניהול בתי ספר על יסודי), כמתחייב בהוראות משרד החינוך וכפי שהן מתעדכנות מזמן לזמן ע"י משרד החינוך וכן בהתאם להוראות כל דין.

ה. להשקיע את מלוא התקציבים שיועברו אליו ע"י משרד החינוך ומועצה מקומית בסמ"ה במלואם בבתי הספר ולטובת קידום תלמידי הספר ולא לגבות תקורה מעבר ל-6%.

ו. לא לגבות תשלומי הורים מעבר לסכומים המאושרים מדי שנה על ידי משרד החינוך ובהתאם לעקרונות שנקבעו בחוזרי מנכ"ל של משרד החינוך ובהוראות הדין לגבי ניהול של חשבון בנק ייעודי לתשלומי הורים.

ז. לא למנוע או להגביל בכל דרך הרשמה לבתי הספר של ילדים עם מוגבלות וכן ילדים הזכאים לתמיכה במסגרת תכנית השילוב כמשמעותה בחוק חינוך מיוחד, תשמ"ח-1994, בכפוף לכל דין.

ח. להעניק הנחות בתשלומי הורים על פי הוראות חוזרי מנכ"ל והנחיות משרד החינוך.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

אישור

אני הח"מ עו"ד _____ מאשר/ת בזאת כי ביום _____ הופיע/ה
בפני במשרדי ברחוב _____ מר/גב' _____ אשר
זיהה/זיהתה עצמו/עצמה באמצעות ת.ז. מס' _____ {במידה והמציע הינו תאגיד או
שותפות רשומה: המשמש בתפקיד _____ במציע והמוסמך/כת לעשות
תצהיר זה בשמה ומטעמה}, ולאחר שהזהרתיו/יה כי עליו/עליה להצהיר אמת וכי
יהיה/תהיה צפוי/ה לעונשים הקבועים בחוק אם לא יעשה/תעשה כן, אישר/ה את נכונות
תצהירו/ה דלעיל וחתם/מה עליו בפני.

חתימה וחותמת עו"ד



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

נספח י'

חוזר מנכ"ל משרד החינוך 4/2019

1. מבוא

רשויות מקומיות יכולות לבחור למסור את ניהול החטיבות העליונות בתחומן או חלק מהן לגופים המתמחים בניהול מוסדות חינוך. בחירה מושכלת של גוף שיקבל עליו ניהול של מוסד חינוך, או שתועבר אליו הבעלות על מוסד חינוך, יכולה להיות בעלת פוטנציאל לשיפור מערכת החינוך. לצורך מימושו של פוטנציאל זה, יש להבטיח כי הבחירה בגוף שיקבל עליו את הפעלת בית הספר תיעשה על סמך שיקולים רלוונטיים של איכות ומקצועיות. חוזר מנכ"ל זה כולל הוראות בדבר הפרמטרים שיש לעשות בהם שימוש לקביעת ציון האיכות במסגרת מכרז לבחירת גורם מפעיל או העברת בעלות על מוסד חינוך. למותר לציין, כי כאשר רשות מקומית מבקשת לבחור גורם שינהל עבורה מוסד חינוך, עליה לערוך מכרז לפי כל דין.

בעלות תוכל לקבל זכות הפעלה אך ורק על חטיבה עליונה, בין אם היא חטיבה עליונה עצמאית ובין אם היא חלק מתוך בית ספר שש שנתי. בית ספר ארבע שנתי יוכר לצורך עניין זה בלבד כחטיבה עליונה. בכל מקרה, חטיבת הביניים נשארת בבעלות המדינה והרשות.

רק כאשר גוף זוכה במסגרת מכרז בהפעלת בעלות על החטיבה העליונה, הוא יקבל זכות של "מפעיל" בחטיבת הביניים שהיא חלק מאותו מוסד. למען הסר ספק, המשמעות של "גוף מפעיל" בהקשר זה, היא העסקת עובדי המינהל והוצאות של תלמיד בחטיבת הביניים ובכל מקרה לא העסקת עובדי הוראה בחטיבת הביניים. אין לקחת תקורות כלשהן מתקציבים המועברים על ידי משרד החינוך עבור חטיבות הביניים. מבלי לפגוע בכלליות האמור בחוזר זה לגבי חובת השתתפות של הרשות בעלויות מוסדות חינוך בחטיבה העליונה, מודגשת חובתה של הרשות המקומית להשתתף בעלויות הקיום של מוסדות החינוך בחטיבת הביניים, בהיותה הבעלות על חטיבת הביניים.

לא תתאפשר הכרה בבעלות כגוף מפעיל בחטיבת ביניים עצמאית וכן לא תתאפשר ההכרה בבעלות כגוף מפעיל לפני שאותה בעלות זכתה במכרז רשמי להפעלת החטיבה העליונה. מובהר בזאת, כי ככל שבמקרה מסוים מופעלת חטיבת ביניים עצמאית על ידי גוף מפעיל, אזי על הרשות לקבל על עצמה את הבעלות על חטיבת הביניים לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים תשפ"א. אם תבקש לחרוג ממועד זה, יהיה עליה להגיש בקשה מתאימה למשרד מבעוד מועד ולא יאוחר מסוף שנת הלימודים תשע"ט.

התוקף: לגבי בתי ספר שהרשות המקומית מחויבת בהתאם לדין לפרסם מכרז להפעלתם לאחר יום פרסומו של חוזר זה - הרשות תבצע הליך מכרזי בהתאם לתנאי חוזר זה.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

*. על הרשות לפעול לכך שההתקשרויות שלה תהיינה על פי מכרז כאמור בחוזר זה לכל המאוחר משנת הלימודים תשפ"א.

*. **לגבי בתי ספר, שניהולם נעשה בהתאם למכרז שפורסם כדין החל משנת הלימודים תשע"ב ואילך** - הרשויות המקומיות נדרשות לפרסם מכרז בהתאם לתנאי חוזר זה לקראת מועד סיומה של תקופת הניהול על פי החוזה, או לקראת שנת הלימודים תשפ"א, **המוקדם מביניהם**, וזאת בהתאם ובכפוף לכל דין. הוראה זו לא תחול על רשות שפרסמה מכרז בהתאם לתנאי החוזר מיום 2016.12.29, לפני יום פרסומו של חוזר זה.

הבהרות:

1. יובהר, כי אין בנחה זה כדי לפגוע בחוזים שנחתמו כדין והיו קיימים ותקפים לפני פרסומו של נוהל זה. יחד עם זאת, אם יש לרשות מקומית הסכם עם גוף מפעיל והסכם זה סותר הנחיות בנושא הקצאת תקציבים לבית הספר, תקורה וניוד משאבים, כאמור בחוזר זה להלן, הרי שעל הרשות המקומית להחיל, ככל הניתן, על ההתקשרות הקיימת את הוראותיו של חוזר זה בנושאים הללו החל משנת הלימודים תש"פ. הוראה זו לא תחול על רשות שפרסמה מכרז בהתאם לתנאי החוזר מיום 2016.12.29, לפני יום פרסומו של חוזר זה.

2. ככל שהופעלה, מופעלת ו/או תופעל חטיבה עליונה על ידי בעלות כלשהי עבור רשות מקומית והרשות ומשרד החינוך ביקשו להצמיח חטיבת ביניים שתהיה צמודה לחטיבה עליונה - מחייבת הפעלת בית הספר במתכונת של מוסד שש שנתי פרסום מכרז להפעלת המוסד השש שנתי כולו (בדגש על תפעול חטיבת הביניים והעברת בעלות של החטיבה העליונה). הוראה זו חלה על כלל מוסדות החינוך ולא רק לגבי התקשרויות חדשות.

התחולה: בכל הרשויות המקומיות.

הסטטוס: חדש.

חוזרים קודמים באותו נושא: חוזר מנכ"ל מיוחד מיום 1 במרץ 2016, חוזר מנכ"ל מיום 29 בדצמבר 2016

חוזרים קודמים בנושאים קשורים: אין.

התפוצה: מנהלי המחוזות במשרד הפנים, ראשי הרשויות המקומיות, מנהלי מחלקות חינוך ברשויות המקומיות, היועצים המשפטיים ברשויות המקומיות, הבעלויות, הנהלת משרד החינוך, מנהלי המחוזות במשרד החינוך, המנהל הפדגוגי במשרד החינוך, מינהל רישוי, בקרה ואכיפה במשרד החינוך ומינהל הפיתוח במשרד החינוך.

נספחים:

נספח א': התחייבות של זוכה במכרז לשלם שכר כדין, ובכלל זה עפ"י ההסכמים הקיבוציים הרלוונטיים, בהתאם להנחיות משרד החינוך.

נספח ב': "נוהל רישוי - העברת בעלות בין רשות מקומית לבעלות חדשה או קיימת - בחינוך המוכר שאינו רשמי".



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

הנספחים האמורים לעיל, כפי שהם מופיעים מזמן לזמן באתר של אגף הרישוי במשרד החינוך.

1. הגדרות:

- 1.1. **"בעלות או בעלות אחרת"**: מי שקיבל רישיון על בית ספר במשמעותו על פי חוק פיקוח על בתי ספר, תשכ"ט-1969.
- 1.2. **"בעל שליטה"**: כמשמעותו בחוק הבנקאות (רישוי), תשמ"א-1981.
- 1.3. **גורם מפעיל (מפעילה, גם "בעלות חדשה" בהתאם לנהלי הרישוי במשרד החינוך)**: גוף שאינו רשות מקומית ומונה לניהול חטיבה עליונה והבעלות על בית הספר תועבר אליו, ו/או מונה לניהול בית ספר שש שנתי והבעלות על החטיבה העליונה תועבר אליו. בכל מקרה, תישאר חטיבת הביניים בבעלות המדינה והרשות המקומית.
- 1.4. **חוק חינוך ממלכתי**: חוק חינוך ממלכתי, תשי"ג-1953.
- 1.5. **חוק לימוד חובה**: חוק לימוד חובה, תשי"ט-1949.
- 1.6. **חוק פיקוח על בתי ספר**: חוק פיקוח על בתי ספר, תשכ"ט-1969.
- 1.7. **בית ספר**: מוסד חינוך על-יסודי בשכבות הגיל ז'-י"ב (להלן - "בית ספר שש-שנתי"), טי-י"ב או יי-י"ב (להלן - "חטיבה עליונה").
- 1.8. **חטיבת ביניים**: בית ספר שבו קיימות כיתות ז'-ט', כולן או מקצתן, שעובדי ההוראה בו הם עובדי מדינה ומקוים על ידי המדינה והרשות המקומית שלא במסגרת בית ספר יסודי.
- 1.9. **רשות חינוך מקומית**: כמשמעה בחוק לימוד חובה, תשי"ט-1949.

2. כללי:

- 2.1. רשות מקומית המפרסמת מכרז לבחירת גורם אשר יקבל עליו את הבעלות על חטיבה עליונה, או בעלות על חטיבה עליונה עם זכות של "מפעיל" בחטיבת ביניים שהיא חלק מאותו מוסד כשהוא שש שנתי, תכלול בפרמטרים למכרז סעיפים הבוחנים את איכותם של המציעים. כמו כן, בשל החשיבות שיש ליצירת יציבות ואפשרות להשקעה ארוכת טווח מצד מפעילים, יש לתת לכך מענה בעת הקביעה של תקופת ההתקשרות במכרז, כך שתהיה חמש שנים לפחות, כאשר לרשות נתונה אופציה להאריך את ההתקשרות בחמש שנים נוספות.
- 2.2. **הפרמטרים שתשקול הרשות במסגרת ההחלטה על הפעלה של תקופת אופציה ייקבעו מראש במסגרת המכרז ויהיו בהתאם לרכיבי האיכות הכלולים בחוזר זה.**
- 2.3. הרשות המקומית תוכל להגדיר במכרז אפשרויות לקיצור תקופת ההתקשרות, על בסיס אבני דרך, בנסיבות ברורות שיוגדרו מראש ועל פי קריטריונים ברורים.
- 2.4. למען הסר ספק מובהר, כי ככל שהרשות המקומית לא תחדש את ההתקשרות בתום תקופת ההפעלה של המפעיל ו/או לא תפעל לפרסום מכרז חדש, הרי בתום תקופת ההתקשרות תחזור הבעלות על בית הספר לידיה של הרשות המקומית.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

2.5. מומלץ שהרשות המקומית תתארגן לפרסום מכרז להפעלת בית הספר לפחות שנה מראש, כדי לאפשר התארגנות נכונה וחפיפה סדורה אם יוחלף המפעיל של בית הספר.

2.6. רשות מקומית המפרסמת מכרז כאמור, תתחייב להעביר לבעלות שתזכה במכרז את השתתפותה בעלויות הקיום של מוסדות החינוך, בהיקפי השתתפותה בבתי ספר דומים בבעלותה ובכל מקרה, בסכומים שלא יפחתו מהשתתפותה של הרשות המקומית במימון השירותים הבסיסיים החיוניים להפעלת בית ספר, לו היה מופעל על ידה, בדגש על הנושאים הבאים: (1) השלמת תקצוב נורמטיבית ל-100% של עלות עובדי המינהל, השירותים והסיוע (מזכירים, שרתים, טכנאי ועובדי סיוע עיוני וטכנולוגי, לבורנטים בחינוך עיוני וטכנולוגי וסייעות). (2) השתתפות באחזקה שוטפת של שירותים, תוך השלמה נורמטיבית של תקציבי משרד החינוך (רבות אגרות שכפול, חומרים שוטפים וחומרי מדע וטכנולוגיה). (3) תשלום חשמל ומים בגובה שלא יפחת מהעלות הממוצעת של חשבונות אלה בשלוש השנים האחרונות, בהצמדה למספר התלמידים בבית הספר (יש לקחת בחשבון היבטים כגון בתי ספר בצמיחה, שמספר התלמידים בהם צפוי לגדול באופן משמעותי בשנים הקרובות). כאשר מדובר בבתי ספר חדשים, יש להתבסס על צפי המבוסס על הוצאות של בתי ספר בהיקף דומה במהלך שעות הלימודים הפורמאליות. (4) מענה לכל ההוצאות הנדרשות כדי שהבעלות תוכל לעמוד בסטנדרטים הנדרשים לרישוי בית הספר בכל הנוגע להיבטי בטיחות ובריאות. (5) תיקון ליקויים מהותיים במבנה או בסביבתו, שאינם מאפשרים קיום תקין של שגרת הלימודים. (6) הנגשה פרטנית כמתחייב בדין וזאת על פי הנוהל של משרד החינוך.

2.7. למען הסר ספק יובהר, כי עלות התחזוקה השוטפת של המבנה שאיננה חלק מהכתוב בסעיף 2.6 איננה נמצאת באחריות ישירה של הרשות המקומית. זאת ועוד, הבעלות תהיה אחראית על נזק שייגרם כתוצאה משימוש בלתי סביר במבנה ו/או כתוצאה מאי שמירה על הציוד והמבנה (כגון ונדליזם).

2.8. למען הסר ספק יובהר, כי הרשות אחראית לתקצב את השתתפותה גם עבור חטיבת הביניים בבית ספר שש-שנתי, שכן חטיבת הביניים היא בבעלותה.

2.9. משרד החינוך לא יאשר העברת בעלות במקום שבו לא יצוין מפורשות במכרז כי הרשות המקומית מתחייבת לתת את השתתפותה כמפורט לעיל.

2.10. על הרשות המקומית להציג נתונים מלאים על הוצאות והכנסות בנושא כ"א (מורים ועובדי מינהל) לגבי בית הספר נשוא המכרז לתקופה של שלוש שנות הלימוד האחרונות, וכן מידע לגבי קיומם של האישורים והרישיונות הנדרשים להפעלתו. הרשות תצרף לפירוט העלויות דברי הסבר, לרבות התייחסות לפערים בעלויות מדי שנה, ככל שישנם. בנוסף לכך, ככל שיש בעיות ו/או פגמים ידועים, שתקונם חיוני לתפקודו של בית הספר ומשפיעים על הליך הרישוי, על הרשות לפרטם ולהתחייב לתקן אותם.

2.11. מרכיב האיכות בציון הכולל לצורך בחירת הגוף שיקבל על עצמו את ניהול בית הספר יהיה 85% מהציון הכולל.

2.12. מכרז לבחירת גוף שאליו תועבר הבעלות על בית ספר יתנהל במהלך דו-שלבי:



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

2.12.1. הצעות המחיר יוגשו במעטפה סגורה ונפרדת. הצעת המחיר תיפתח ותירשם בפרוטוקול עם פתיחת ההצעות, אך הוועדה לא תבחן את הצעת המחיר בשלב זה.

2.12.2. לאחר בחינה של עמידה בדרישות הסף, ייבחנו ההצעות בהיבט של האיכות. תנאי מעבר לבחינת הצעת המחיר במכרז הוא קבלת ציון איכות משוקלל של כל מרכיבי האיכות יחדיו שלא יפחת מ-80 וציון של 75 לפחות בכל אחד מהרכיבים של ציון האיכות בפרמטרים שהוגדרו כחובה (מרכיבי התמונה החינוכית), להוציא סעיפים 3.1, 3.5.

2.12.3. לאחר מכן, תבחן הוועדה את הצעות המחיר של המציעים שקיבלו את ציון האיכות המינימאלי כמפורט בסעיף 2.12.2, לצורך השוואה של הציון הכולל במכרז.

2.13. יש לכלול במכרז דרישה מכל המציעים להגיש במסגרת ההצעה את כל האישורים והמסמכים המעידים על עמידה בדרישות כל דין. מדובר באישורים כגון אישור ניהול ספרים כחוק, תעודות התאגדות וכדומה. למען הסר ספק, רישיון לניהול בית הספר אינו תנאי סף במכרז להעברת בעלות על מוסד חינוך וייתכן כי רישיון כזה יוענק רק בעקבות המכרז והגשת בקשה למשרד החינוך להעברת בעלות על מוסד החינוך, בהתאם להוראות חוק פיקוח על בתי ספר, התשכ"ט-1969 (להלן: חוק הפיקוח). עם זאת, מובהר בזאת כי קבלת רישיון לפי חוק הפיקוח מהווה תנאי להפעלת בית הספר.

2.14. כמו כן, יש לכלול במכרז את דרישות הסף הבאות:

2.14.1. הזוכה במכרז מתחייב בהצעתו להפעיל את בית הספר בהתאם לדרישות הסטטוטוריות להפעלת מוסד חינוך כמפורט בחוק לימוד חובה, תש"ט-1949 והתקנות מכוחו, חוק חינוך ממלכתי, תשי"ג-1953 והתקנות מכוחו, חוק הפיקוח והתקנות מכוחו, ובהתאם להוראות כל דין החל על מוסד חינוך או בעלות על מוסד חינוך, תוך מחויבות לתנאי העסקה ותנאי שכר (לעניין שכר - אף עדכנונו כפי שיעשה מזמן לזמן), על פי כל דין ובכלל זה הסכמים קיבוציים והסדרים קיבוציים כפי שנקבעו

עם הארגונים היציגים והנחיות משרד החינוך, התקפים והחלים וכפי שיעודכנו או ישונו מזמן לזמן.

2.14.2. המציע הוא גוף מאוגד על פי דין, הפועל באמצעות אורגנים בהתאם לדרישות הדין לגבי גוף מסוגו.

2.14.3. אם המציע הוא עמותה או חברה לתועלת הציבור, ניתן לו אישור ניהול תקין תקף ע"י הגורם המתאים ברשות התאגידיים.

2.14.3. המציע הגיש דוחות כספיים תקינים בהתאם לנדרש מתאגיד מסוגו ולא נכללה בהם הערת "עסק חיי", או כל הסתייגות של עורך הדו"ח ביחס ליכולתו של הגוף לעמוד בהתחייבויותיו, או סיכונים להמשך פעילותו התקינה בעתיד הנראה לעין.

2.14.14. במכרז להפעלת 3 מוסדות חינוך ומעלה ברשות - המציע הפעיל בשתי שנות הלימודים האחרונות לפחות 3 מוסדות חינוך בחטיבה העליונה בעלי רישיון כדין במדינת ישראל, שבכולם יחד התחנכו במוצע מדי שנת לימודים לפחות מספר התלמידים שידוע במועד פרסום המכרז כי הם צפויים ללמוד בבתי הספר נשואי המכרז.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمة

2.14.5. במכרז להפעלת מוסד חינוך אחד או שניים ברשות – המציע הפעיל בשתי שנות הלימודים האחרונות לפחות שני מוסדות חינוך בחטיבה העליונה בעלי רישיון כדין במדינת ישראל, שבשניהם יחד התחנכו מדי שנת לימודים לפחות מספר התלמידים שידוע במועד פרסום המכרז כי הם צפויים ללמוד בבתי הספר נשואי המכרז. לחילופין, המציע הפעיל בחמש שנות הלימודים האחרונות מוסד חינוך בחטיבה העליונה בעל רישיון כדין במדינת ישראל, שבו התחנכו בממוצע מספר תלמידים דומה לזה שצפוי ללמוד בבתי הספר נשואי המכרז.

2.14.6. תצהיר בכתב של המציע ושל בעלי השליטה בו (ככל שישנם כאלה), בדבר קיום חובותיו של המציע לעניין שמירת זכויות עובדים, לפי דיני העבודה, צווי ההרחבה וההסכמים הקיבוציים החלים על המציע כמעסיק לצורך אספקת העבודה או השירותים.

2.15. במסגרת המכרז להעברת בעלות על בית ספר והחווה שייחתם מכוחו, יש לכלול הוראות בדבר ההליכים של העברת הבעלות על בית הספר ובכלל זה:

2.15.1. העברת כוח אדם פדגוגי ומנהלי להעסקה ע"י הבעלות החדשה בהתאם ובכפוף לכל דין ובהתאם להוראות בנוהל הרישוי של משרד החינוך, כפי שיהיו מזמן לזמן, לעניין הוראות שיש לכלול בהסכם העברת בעלות. נוהל רישוי של משרד החינוך נמצא באתר האינטרנט של אגף הרישוי:

<http://cms.education.gov.il/educationcms/applications/rcr/hp.htm>

[htm](#)

2.15.2. ככל שהרשות תבקש מהבעלות להמשיך העסקה של כוח אדם מנהלי שהעסיקה בעצמה עד לאותו מועד, היא תכלול במסגרת המכרז והחווה הוראות מתאימות בעניין זה. במקרה זה, עליה לקחת בחשבון את אחריותה לגבי העובדים הללו, על כל הכרוך בכך, וכן את אחריותה לוודא כי הבעלות קיבלה רישיון, בהיותה המעסיקה של כוח האדם המנהלי במוסד. למען הסר ספק, מובהר בזאת כי אפשרות זאת קיימת עבור הרשות אך ורק כאשר מדובר בעובדים מנהליים ותיקים, שהועסקו ע"י הרשות כאשר ניהלה את מוסד החינוך, עובר להעברתו של מוסד החינוך לניהולה של הבעלות החדשה ובכפוף לאמור לעיל. הדבר לא יתאפשר לגבי עובדים חדשים, או עובדים מנהליים של הבעלות החדשה.

2.15.3. הסדרים לעניין שימוש של הבעלות החדשה במבנה בית הספר, כגון מתן זכות שימוש במבנה או השכרת המבנה: למען הסר ספק, ככל שהעברת הבעלות על מוסד חינוך נעשית במכרז והעמדת השימוש במבנה היא חלק מההתקשרות הכלולה במכרז, אין צורך לבצע במקביל לכך נוהל הקצאה בגין העמדת המבנה של מוסד החינוך לשימוש של הזוכה במכרז.

2.15.4. הסדרים לעניין העברת המיטלטלין של בית הספר לשימושה של הבעלות החדשה: בעניין זה יובהר, כי יש לכלול במסמכי המכרז והחווה תנאי שכל מיטלטלין ובכלל זה כל ציוד שיגיע למוסד במהלך ניהולו ע"י הבעלות, יישארו בבית הספר בתום תקופת ההתקשרות בין הרשות לבעלות. למען הסר ספק, במסגרת זו כלול כל ציוד שנרכש מכל מקור כספי שהוא, בין אם מדובר



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

בכספי מדינה, כספי רשות, כספי הבעלות וכיוצ"ב. לעניין סעיף זה, "רכוש" לרבות ציוד תשתיתי וציוד שאינו תשתיתי, הן המחובר למבנה והן כזה שאינו מחובר למבנה, למעט ציוד להגשה פרטנית שאינו מחובר למבנה.

חריג לעניין זה הוא רכוש שנרכש מכספי תרומות בלבד, שיילקח על ידיה בעלות אם תופסק עבודתה, ובלבד שהתרומה אינה מחוברת בחיבור שלקבע למבנה או למקרקעין ולא ניתנה לתלמידי בית הספר הספציפי ו/או לרשות המקומית הספציפית. אם מדובר בתרומה לבעלות, שאיננה מיועדת ו"צבועה" כאמור, שהרשות ו/או הבעלות החדשה מעוניינות להשאיר בבית הספר, יוסדר הנושא בין הצדדים.

2.15.5. התחייבות של הזוכה להפעיל את בית הספר בהתאם להוראות כל דין, ההנחיות המנהליות והפדגוגיות של משרד החינוך וההוראות המנהליות של הרשות המקומית עורכת המכרז, ככל שהנחיות הרשות אינן סותרות את הנחיות המשרד ו/או כל דין, שכן במצב כזה גוברות הנחיות המשרד והדין.

2.15.6. התחייבות של הזוכה לשלם שכר לעובדיו בהתאם לכל דין ובכלל זה בהתאם להסכמים הקיבוציים הרלוונטיים, שנקבעו עם הארגונים היציגים, בהתאם להנחיות משרד החינוך ובהתאם לנוסח בנספח א'.

2.15.7. התחייבות של הזוכה במכרז למנות את מנהל המוסד בהתאם לכללי הכשירות (תנאי הסף המחייבים מועמד לניהול בית ספר על-יסודי), כמתחייב בהוראות משרד החינוך וכפי שהם מתעדכנים מזמן לזמן ע"י משרד החינוך, וכן בהתאם להוראות כל דין. הליך הבחירה של מנהל המוסד יהיה בהליך מכרזי. הרכב ועדת הבחירה (ועדת המכרזים) ייקבע בתיאום עם מנהל המחוז הרלוונטי במשרד החינוך. ההרכב יכלול שני נציגים מטעם משרד החינוך, שימונו על ידי מנהל/ת המחוז הרלוונטי במשרד החינוך. מובהר בזאת, כי לא ימונה מנהל שלא נמצא ראוי ומתאים לתפקיד ע"י משרד החינוך.

2.15.8. במכרז יובהר האמור להלן בעניין התקציבים המועברים לבעלות ותידרש התחייבות כתובה ומפורשת של המציע להקפיד על קיומן של ההוראות האמורות להלן:

התקציבים שיועברו אליו ממשרד החינוך או מהרשות המקומית יושקעו במלואם לטובת תלמידי בית הספר. כך המציע מתחייב להקצות את התקציבים שתוקצבו על ידי משרד החינוך בהתאם לייעודם ולאותו מוסד בלבד, בהתאם להנחיות משרד החינוך. עם זאת, המשרד יאפשר לבעלות תקורה וזאת באמצעות גמישות תקציבית בהיקף של עד 6% מתקציב החטיבה העליונה, בהתאם להנחיות משרד החינוך. התקורה תיתן מענה לסוגיות תפעוליות ופדגוגיות, תוך מענה לצרכים שונים בבית הספר או מחוצה לו הקשורים להפעלת בית הספר על פי החלטת הבעלות. למען הסר ספק יובהר, כי לא תתאפשר גביית תקורה מתשלומי הורים בכל מוסד החינוך, מתקציב חטיבת הביניים ומפעולות הקשורות להפעלת חטיבת הביניים. כמו כן, בכל הנוגע לתוספות תקציביות שאינן בבסיס התקן או בבסיס ההפעלה של החטיבה העליונה, לא תתאפשר גביית תקורה מתקציבים אלה, אלא אם כן ניתן לכך אישור במסגרת מתן התוספת הספציפית ובהתאם לאישור שיינתן.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي-بسمه

* יודגש, כי הבעלות תידרש להקצות את שעות ההוראה בהתאם להנחיות המשרד.

* בעלויות יוכלו לנייד תקציבים בין בתי ספר בבעלותן, ובלבד שלכל בית ספר יגיעו ישירות לפחות 94% מהתקציבים ומשעות ההוראה שהעמיד המשרד עבור בית הספר. זאת להוציא מקרים חריגים, שיאושרו בכפוף לעמידה בנוהל שיפרסם משרד החינוך ובאישור המנהל הכללי של משרד החינוך, בכל הנוגע לתמהיל הביצוע של שעות ההוראה, מבלי לשנות את היקף התקורה המירבי.

* יובהר, כי הבעלות על בית הספר תידרש להגיש למשרד החינוך דיווח מלא אודות כלל ההכנסות וההוצאות ברמת המוסד וברמת המטה. הדיווח יכלול הכנסות שהתקבלו ממשרד החינוך ותקציב שוטף והכנסות שלא במסגרת התקצוב השוטף, תקציבים ממשרדי ממשלה אחרים, מהרשות המקומית, הכנסות מגבייה מהורים ומתרומות ועוד. כן ידווח למשרד החינוך פירוט ההוצאות, הן ברמת המוסד והן ברמת המטה וזאת בהתאם להנחיות שיפרסם המשרד.

* יובהר, כי על הבעלות לעמוד במחויבויות העסקה כלפי עובדי ההוראה בהתאם להסכמי השכר ולהנחיות משרד החינוך.

* יובהר, כי הוועד המנהל של בית הספר יקבל דיווח מפורט בנוגע לייעוד של כלל משאבי בית הספר, מכל המקורות.

2.15.9. התחייבות ספציפית של הזוכה שלא לגבות תשלומי הורים מעבר לסכומים המאושרים מדי שנה על ידי משרד החינוך ובהתאם לעקרונות שנקבעו בחוזרי מנכ"ל של משרד החינוך ובהוראות הדין לגבי ניהול של חשבון בנק ייעודי לתשלומי הורים.

2.15.10. התחייבות של המציע שלא למנוע או להגביל בכל דרך הרשמה לבית הספר של ילדים עם מוגבלות וכן ילדים הזכאים לתמיכה במסגרת תוכנית השילוב כמשמעותה בחוק חינוך מיוחד, תשמ"ח-1988, בכפוף לכל דין.

2.15.11. התחייבות של המציע, כי הנחות בתשלומי הורים יינתנו על פי הוראות חוזרי מנכ"ל והנחיות משרד החינוך וכי בוועדת ההנחות של בית הספר יהיה נוכח נציג של הרשות המקומית.

2.15.12. במסגרת רכיבי האיכות ניתן לתת ביטוי לשירותי מטה שמציעה הבעלות לבתי הספר (כגון מערך תקשוב, מערך השתלמויות וכו'), ככל שהללו משפיעים בפועל על איכותו של בית הספר הספציפי. אלה יכולים לבוא לידי ביטוי בפרמטרים נוספים של איכות שהרשות המקומית רשאית להגדיר. למען הסר ספק, התשומות והשירותים הללו לא יהוו חלק מהצעת המחיר, אלא יכולים להיכלל כרכיב משלים בפרמטרים של האיכות, בהתאם לשיקול הדעת של הרשות המקומית והכלל בשים לב לאמור בסעיף 4.16 בחוזר זה.

2.16. במסגרת מכרז להעברת בעלות על בית ספר ו/או מכרזים לבחירת גוף מפעיל וכן בחוזה שייחתם מכוחו, יש לכלול הוראות בדבר מנגנונים לניהול השוטף של בית הספר:



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

2.16.1 הוראות לגבי מנגנון קבלת החלטות ביחס לניהול בית הספר, כגון הקמת ועד מנהל, קביעת הרכבו, סמכויותיו, מנגנון קבלת ההחלטות במסגרתו ואופן הקבלה של החלטות מכרעות במקרה של שוויון קולות במסגרת הוועד המנהל.

2.16.2. היקף המשאבים שיושקעו בבית הספר מדי שנה בתקופת ההתקשרות מכוח המכרז ע"י הרשות המקומית והגורם המפעיל / הבעלות, מעבר לתקציב של משרד החינוך.

3. פרמטרים של ציון מחיר: ניקוד במסגרת הצעת המחיר יהיה בהיקף של 15% מהציון הכולל ויכול לבוא לידי ביטוי באמצעות שתי חלופות שניתן לשלב ביניהן: 3.1. אחוז התקורה שתגבה הבעלות מהחטיבה העליונה (קרי, ככל שהבעלות תגבה פחות תקורה עבור פעילויות מטה רוחביות של הבעלות, כך היא תקבל ניקוד גבוה יותר). בכל מקרה, לכל הפחות 94% מהתקציב הכולל ומשעות ההוראה של החטיבה העליונה יושקעו בבית הספר, כאמור לעיל בחוזר זה ובהתאם להנחיות משרד החינוך.

3.2. השקעות נוספות של הבעלות בבית הספר הספציפי נשוא המכרז, מכספי התקורה המותרת על ידי המשרד לבעלות (עד 6%) או ממקורות פרטיים חיצוניים לחלוטין, **שלא מכספי משרד החינוך או כספי משתתפים (תשלומי הורים). יודגש, שמדובר על השקעות פרטניות בבית הספר ולא זקיפה של הוצאות מטה לטובת בית הספר.** למען הסר ספק, תקציבים שהבעלות על בית הספר מניידת בין מוסדות חינוך אינם יכולים להיכלל בניקוד העודף שלה לעניין זה. המציע יצרף אסמכתאות בנוגע לכוונותיו להשקעות ישירות אלה בבית הספר.

4. פרמטרים של ציון איכות - 85% מהציון הכולל

4.1. ניסיון – 10% מהציון הכולל

4.1.1. ניסיון של המציע בניהול מוסדות חינוך (לפחות שנת ניסיון אחת ועד

10 שנות ניסיון, על פי הקבוצות הבאות: 1-3 שנות ניסיון, 4-6 שנות ניסיון ו-7-10 שנות ניסיון). יש אפשרות להעניק יתרון בסעיף זה לגוף שניהל מספר רב יותר של מוסדות חינוך בכל אחת מהשנים, עד לרף של 20 מוסדות חינוך.

4.1.2. במכרז לבחירת גוף לצורך העברת בעלות על מוסד לחינוך מיוחד, הניסיון של המציע בניהול מוסדות חינוך לחינוך מיוחד.

4.1.3. ניסיון של המציע בהפעלת בתי ספר במגמות או התמחויות רלוונטיות



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

בהתאם למאפייניו של בית הספר הקיים או המתוכנן, כגון מגמות טכנולוגיות, מגמות בתחום האמנויות, מגמות לתלמידים בסיכון, מגמות תורניות, בית ספר מאתגר לתלמידים נושרים וכדומה.

4.2. תמונה חינוכית – 50% מהציון הכולל בהתאם למחונן שמפורסם באתר האינטרנט של משרד החינוך¹:

בקביעת ובדיקת הפרמטרים האיכותיים, על הרשות לבחון את הבעלויות בפרויקט של הישגי בתי הספר שבבעלותן או ניהולן, תוך בחינת התוצאות והישגיה של הבעלות ביחס להישגים הממוצעים של בתי הספר דומים. זאת, בהתאם למידע שיפורסם על ידי משרד החינוך מדי שנה ובהתאם להנחיות שיינתנו לרשויות המקומיות באשר להתחשבות, על בסיס התמונה החינוכית ברמת הבעלויות במסגרת המכרזים.

מכל מקום, תהיה לרשות המקומית אפשרות לתעדף את המדדים המופיעים בתמונה החינוכית ומתעדכנים מזמן לזמן וליצור מחונן שהולם את מטרותיה של הרשות ואת תכלית המכרז שבכוונתה לפרסם, בהתאם להנחיות שיפורסם משרד החינוך בעניין זה. יודגש, כי אין להוסיף בסעיף זה מדדי איכות אחרים, שאינם מחושבים במסגרת המחונן.

3.1. עדיפות למוסדות ללא כוונת רווח – 5% מהציון הכולל.

תינתן עדיפות בשקלול הציון הסופי למוסדות ללא כוונת רווח (מלכ"רים).

4.3. פרמטרים בשיקול דעת של הרשות המקומית לקביעה של ציון איכות במכרז

- 20% מהציון הכולל:

ככלל, יש לבחור מדדי איכות מתוך הרשימה המצ"ב בלבד. עם זאת, הרשות רשאית לבחור בפרמטרים נוספים של איכות בהתאם לייחוד של הרשות ו/או של בית הספר, ובלבד שאלה לא יהיו יותר מ- 10% מציון האיכות הכולל במכרז. בכל מקרה, לא יעלו הפרמטרים בשיקול הדעת של הרשות המקומית על 20%.

4.4.1. ניסיון מוכח של המציע בניהול של בתי ספר שונים זה מזה ובתי ספר שבהם מתחנכים תלמידים בעלי יכולות וצרכים שונים ובכלל זה תלמידים הנזקקים לטיפוח. הציון בסעיף זה יהיה השונות של מדד הטיפוח בבתי הספר שבבעלותו ובניהולו של המציע.

4.4.2. ניסיון ומומחיות של המציע בשיפור תהליכי למידה והוראה, תוך גילוי של יכולת הנחיה והדרכה.

4.4.3. ניסיון של המציע בהפעלת מגמות ומקצועות ייעודיים הרלוונטיים לבית הספר נשוא המכרז.

4.4.4. ניסיון של המציע בהפעלת בתי ספר בסוג הפיקוח הרלוונטי (ממלכתי מגזר יהודי/מגזר דוברי ערבית, ממלכתי דתי, חרדי).

4.4.5. השכלתם, הכשרתם וניסיונם של בעלי תפקידים שונים במסגרת הבעלות שאינם בעלי תפקידים במוסד החינוך עצמו (כגון מנכ"ל, אנשי מו"פ, מדריכים פדגוגיים, אנשי מנהל וכיוצ"ב).



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

- 4.4.6. השכלה, הכשרה וניסיון של עובדי מטה של המציע בתחום הפדגוגי, בתחום התפעולי ובתחום הפיננסי, לפי העניין.
- 4.4.7. המציע מפעיל תוכניות חינוכיות ויש לו מנגנון לליווי של תלמידים מתקשים.
- 4.4.8. המציע מפעיל תוכניות חינוכיות ויש לו מנגנון לליווי של תלמידים מצטיינים.
- 4.4.9. השתתפות של תלמידים ובתי ספר של המציע בתחרויות בתחום החינוך, כגון: חידון תנ"ך, אולימפיאדות בתחומי המדעים, תחרויות של בניית ציוד טכנולוגי ופרויקטים טכנולוגיים.
- 4.4.10. אמצעי מחשוב ותקשוב המופעלים על ידי המציע, כגון: מערכת מידע של הבעלות בתחום הפדגוגי והמנהלי, אתרי אינטרנט של הבעלות, אתרי אינטרנט של בית הספר ואתרים לצרכים לימודיים.
- 4.4.11. פיתוח ויישום קוריקולרי ע"י המציע, לרבות אמצעי למידה וחומרי למידה ייחודיים לצרכים של בתי ספר שונים.
- 4.4.12. פיתוח ויישום של דרכי הוראה, למידה והערכה חדשניות ע"י המציע.
- 4.4.13. השתתפות של בתי הספר בבעלותו ובניהולו של המציע בתוכניות למצוינות של משרד החינוך.
- 4.4.14. שקיפות מידע ותהליכי ניהול מול מנהלי בתי הספר, הרשויות, משרד החינוך וגורמי החוץ.
- 4.4.15. ניסיון של המציע בניהול בתי ספר בעלי מספר תלמידים דומה.
- 4.4.16. הרשות המקומית רשאית להוסיף במכרז פרמטרים נוספים של איכות בהתאם לייחוד של הרשות או של בית הספר ובלבד שאלה לא יהוו יותר מ-10% מציון האיכות הכולל במכרז.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

הסכם

שנערך ונחתם ביום _____

במקום _____

בין: **מועצה מקומית בסמה**
(להלן: "המועצה" או "הרשות המקומית")

לבין:

(להלן: הרשת/הבעלות)

הואיל: המועצה פרסמה מכרז פומבי 3/2021 לניהול והפעלת בית ספר על יסודי אלחייה ברטעה ס.מ. 347096, ובית ספר על יסודי למדעים מעאויה ס.מ. 370494 (להלן בהתאמה: "המכרז" ו"המוסד החינוכי"). בדרך של קבלת "הבעלות" בחטיבה העליונה עם זכות של "מפעיל".

והואיל: ובמסגרת המכרז הגישה הרשת את הצעתה לניהול והפעלת המוסד החינוכי כבעלות וכמפעיל בחטיבה העליונה.

והואיל: והמועצה הכריזה על הרשת כמציעה הזוכה במכרז.

והואיל: והצדדים מעוניינים שהמוסד החינוכי יפעל החל מיום פתיחת שנת הלימודים תשפ"א (1.9.21, או בסמוך לכך) (להלן: "המועד הקובע").

והואיל: והצדדים מעוניינים להתקשר בהסכם זה ולעגן בו את התנאים וההתחייבויות בקשר להפעלת המוסד החינוכי.

והואיל: ומסמכי המכרז ותנאיו וכל פרטי הצעת הרשת למכרז, מהווים חלק עקרי ובלתי נפרד מהסכם זה.

והואיל: ובמועצה פועל חשב מלווה מטעם משרד הפנים אשר רק לאחר חתימתו וחתימת יתר מורשי החתימה במועצה, ההסכם ונספח זה יחייב את המועצה. העתק מסמכי המכרז מצורפים **כנספח 1** העתק הצעת הרשת למכרז מצ"ב **כנספח 2**.

לפיכך הגיעו הצדדים לכלל הסכם כדלקמן:

1. המבוא להסכם זה מהווה חלק בלתי נפרד הימנו.
2. כותרות ההסכם הינן לשם הנוחות בלבד ולא ישמשו לפרשנותו.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمة

מבוא

1. המועצה פרסמה מכרז לבחירת גורם אשר יקבל עליו "בעלות" על חטיבה עליונה עם זכות של "גוף מפעיל" בתיכון, החל משנת הלימודים **תשפ"א**.

2. חוזה זה כפוף להוראות חוזר מנכ"ל החינוך והפנים 2019/4 "נוהל לבחירת גורם מפעיל או להעברת בעלות על מוסד חינוך ע"י רשויות מקומיות והפעלת מוסדות חינוך (להלן "הנוהל" או "חוזר מנכ"ל"), כפי תוקפו מעת לעת, המהווה חלק בלתי נפרד מן המכרז ומן החוזה ובכל מקרה של סתירה בין הוראות המכרז ו/ או החוזה לבין הוראות הנוהל, יגברו הוראות הנוהל.

תפקידי הרשת

1. הרשת מתחייבת לקבל את הבעלות, להפעיל ולנהל את התיכון בהתאם לאמור ולנדרש מהמזיע במסמכי המכרז ובהתאם להצעת הרשת למכרז.

2. החל מהמועד הקובע, תועבר הבעלות על התיכון לרשת, באופן שהבעלות בתיכון תועבר לידי הרשת וכן יועבר הניהול והתפעול בתיכון

3. הרשת מתחייבת לדאוג לביצוע כל הפרוצדורה הנדרשת מול משרד החינוך לצורך העברת הבעלות במוסד החינוכי לרשת. המועצה תשתף פעולה בעניין זה עם הרשת ככל שידרש.

4. הרשת מתחייבת כי תבצע את כל ההיערכות הנדרשת להפעלת המוסד החינוכי על ידה לקראת שנת הלימודים תשפ"א ובכלל זה, ימי היערכות לצוות, ארגון תקציבי, פניות נדרשות למשרד החינוך וכל פעולה הנדרשת לביצוע על ידי בעלות לקראת שנת לימודים.

5. הרשת מתחייבת להחזיק, לתפעל ולנהל את בית הספר בתיאום עם המועצה ובהסתמך על המדיניות כפי שתקבע ע"י ועד מנהל משותף לרשת ולמועצה.

6. הרשת תהיה אחראית על ביצוע כל הנדרש לניהול ותפעול המוסד החינוכי בכפוף להוראות הסכם זה, למסמכי המכרז ולהצעת הרשת למכרז.

7. הרשת תעמיד לרשות המוסד החינוכי את מלוא יכולותיה לרבות פיתוח וליווי הצוות הפדגוגי, הערכת הישגים, תכניות לימוד, פרויקטים חינוכיים, השתלמויות, ניהול כח אדם וכספים, מינהל לוגיסטי תכנון וביצוע הצטיידות, ניהול שרותי מחשב ותקשורת



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمة

מחשבים לצרכים פדגוגיים ומנהליים, ניהול אחזקת בית הספר, ניהול מערך שיווק ויחסי ציבור, ניהול יוזמות לאירועים, גיוס משאבים וטיפול בקשר עם הרשויות בכלל ומשרד החינוך בפרט. הכל כמפורט וכנדרש בהסכם זה, במסמכי המכרז ובהצעתה למכרז.

8. מוסכם בזאת בין הצדדים כי החל מהמועד הקובע, הניהול בביה"ס יהא נתון בידי הרשת בכפוף להוראות הסכם זה, וכי היא תנהל אותו בהתאם לנהוג ברשת בתי הספר התיכוניים שלה, תוך שיתוף פעולה מלא עם משרד החינוך, והנחיות משרד החינוך, המפקח על בית הספר ובתאום עם מנהל אגף החינוך במועצה או מי מטעמו, ובכפוף לכללי משרד החינוך.

9. הרשת תספק למוסד החינוכי את כל שירותי הניהול הנלווים, כגון: שירותי גזרות, חשבות, כוח אדם, חישובי שכר, פיקוח ובקרה, ייעוץ משפטי כולל במקרה הצורך ייצוג בבית משפט.

10. הרשת מתחייבת לפעול בשקיפות מלאה מול המועצה ולספק למועצה מידע מלא אודות ענייני המוסד החינוכי, לרבות אספקת כל דו"ח ממערכות המידע של הרשת בהתאם לדרישות המועצה.

11. החל מהמועד הקובע כהגדרתו בהסכם זה, תהיה הרשת המנהלת והבעלות של המוסד החינוכי כמשמעות הקיימת במשרד החינוך לבעלות על מוסדות חינוך.

12. החל מהמועד הקובע תהיה הרשת זכאית לקבל את שכר הלימוד וכל שאר הכספים המתקבלים ממשרד החינוך ומגופים אחרים, עבור המוסד החינוכי בגין התקופה שלאחר המועד הקובע, למעט שכר עובדים המועסקים על ידי משרד החינוך, שישולם ע"י המשרד ישירות כמשכורות למורים עובדי משרד החינוך. בהתאם לצורך תעסיק הרשת עובדים בהסכמי שאילה והשאלה כמקובל בנהלי משרד החינוך.

13. מיד עם חתימת הסכם זה, תודיע המועצה בכתב למשרד החינוך וליתר הגופים הרלוונטיים, על העברת הבעלות בבית הספר לרשת. העתק ההודעה תועבר לרשת. הרשת תהיה אחראית על ביצוע כל הפרוצדורות הנדרשות על ידי משרד החינוך להעברת הבעלות ויובהר כי העברת הבעלות מותנית באישור משרד החינוך.

14. הרשת תבצע את ההיערכות הפיזית והתשתיתית של המוסד החינוכי, לרבות תיקון הליקויים הנדרשים לצורך קבלת רישיון בית הספר לשנת הלימודים תשפ"א.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

15. הרשת מתחייבת להפעיל את המוסד החינוכי בהתאם להוראות כל דין, ההנחיות המנהליות והפדגוגיות של משרד החינוך וההוראות המנהליות של המועצה, ככל שהנחיות הרשות אינן סותרות את הנחיות משרד החינוך ו/או כל דין.

16. הרשת מתחייבת לשלם שכר לעובדיה במוסד החינוכי בהתאם לכל דין ובכלל זה בהתאם להסכמים הקיבוציים, הרלוונטיים אשר נקבעו עם הארגונים היציגים, בהתאם להנחיות משרד החינוך.

17. הרשת מתחייבת למנות את מנהל המוסד החינוכי בהתאם לכללי הכשירות) תנאי הסף המחייבים מועמד לניהול בית ספר על - יסודי), כמתחייב בהוראות משרד החינוך וכפי שהם מתעדכנים מזמן לזמן ע"י משרד החינוך, וכן בהתאם להוראת כל דין. הליך הבחירה של מנהל המוסד יהיה בהליך מכרזי. הרכב ועדת הבחינה (ועדת המכרזים) ייקבע בתיאום עם מנהל המחוז הרלוונטי במשרד החינוך. ההרכב יכלול שני נציגים מטעם משרד החינוך, שימונו על ידי מנהל/ת המחוז הרלוונטי במשרד החינוך. מובהר בזאת כי לא ימונה מנהל שלא נמצא ראוי ומתאים לתפקיד ע"י משרד החינוך.

18. למרות האמור בסעיף 19, אם עד יום חתימת חוזה זה כבר מונה מנהל למוסד על ידי הרשות ומשרד החינוך, הרשת מתחייבת לקבלו ולהעסיקו כמנהל המוסד, לכל דבר וענין.

19. התקציבים שיועברו לרשת ממשרד החינוך או מהמועצה יושקעו במלואם לקידום תלמידי בית הספר.

הרשת מתחייבת להקצות את התקציבים שתוקצבו על ידי משרד החינוך בהתאם לייעודם ולאותו מוסד בלבד, בהתאם להנחיות משרד החינוך. עם זאת, המשרד יאפשר לרשת תקורה וזאת באמצעות גמישות תקציבית בהיקף של ___% מתקציב החטיבה העליונה, בהתאם להנחיות משרד החינוך. התקורה תיתן מענה לסוגיות תפעוליות ופדגוגיות, תוך מענה לצרכים שונים בבית הספר או מחוצה לו הקשורים להפעלת בית הספר על פי החלטת הבעלות. למען הסר ספק יובהר, כי לא תתאפשר גביית תקורה מתשלומי הורים בכל מוסד החינוך, מתקציב חטיבת הביניים ומפעולות הקשורות להפעלת חטיבת הביניים. כמו כן, בכל הנוגע לתוספות תקציביות שאינן בבסיס התקן או בבסיס ההפעלה של החטיבה העליונה, לא תתאפשר גביית תקורה מתקציבים אלה, אלא אם כן ניתן לכך אישור במסגרת מתן התוספת הספציפית ובהתאם לאישור שיינתן.

בעלויות יוכלו לנייד תקציבים בין בתי ספר בבעלותן, ובלבד שלכל בית ספר יגיעו ישירות לפחות 94% מהתקציבים ומשעות ההוראה שהעמיד המשרד עבור בית הספר. זאת להוציא מקרים חריגים, שיאושרו בכפוף לעמידה בנוהל שיפרסם משרד החינוך



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

ובאישור המנהל הכללי של משרד החינוך, בכל הנוגע לתמהיל הביצוע של שעות ההוראה, מבלי לשנות את היקף התקורה המרבי.

יובהר, כי הבעלות על בית הספר תידרש להגיש למשרד החינוך דיווח מלא אודות כלל ההכנסות וההוצאות ברמת המוסד וברמת המטה. הדיווח יכלול הכנסות שהתקבלו ממשרד החינוך (תקציב שוטף והכנסות שלא במסגרת התקצוב השוטף), תקציבים ממשרדי ממשלה אחרים, מהרשות המקומית, הכנסות מגבייה מהורים ומתרומות ועוד. כן ידווח למשרד החינוך פירוט ההוצאות, הן ברמת המוסד והן ברמת המטה וזאת בהתאם להנחיות שיפרסם המשרד.

יובהר, כי על הבעלות לעמוד במחויבויות העסקה כלפי עובדי ההוראה בהתאם להסכמי השכר ולהנחיות משרד החינוך.

יובהר, כי הוועד המנהל של בית הספר יקבל דיווח מפורט בנוגע לייעוד של כלל משאבי בית הספר, מכל המקורות.

20. הרשת תקצה שעות הוראה לתלמידי המוסד החינוכי בהתאם להנחיות משרד החינוך.

התחייבויות הרשות

21. הרשות מתחייבת להעביר לזוכה במכרז את השתתפותה בעלויות הקיום של המוסד החינוכי, בהיקפי השתתפותה בבתי ספר דומים, בסכומים שלא יפחתו מהשתתפותה של הרשות במימון השירותים הבסיסיים החיוניים להפעלת בית הספר, לו היה מופעל על ידה.

22. השתתפות הרשות תתבצע בדגש על הנושאים הבאים:

23. השלמת תקצוב נורמטיבי ל – 100% של עלות עובדי המינהלה, השירותים והסיוע.

א. השתתפות באחזקה שוטפת של שירותים, תוך השלמה נורמטיבית של תקציבי משרד החינוך.

ב. תשלום חשמל ומים בגובה שלא יפחת מהעלות הממוצעת של חשבונות אלו בשלוש השנים האחרונות, בהצמדה למספר התלמידים בבית הספר.

ג. מענה להוצאות הנדרשות בתחומי הבטיחות והבריאות, כמתחייב בדרישות לקבלת רישוי לבית הספר.

ד. תיקון ליקויים מהותיים במבנה בית הספר או בסביבתו.

ה. הנגשות פרטניות, כמתחייב בנוהל משרד החינוך.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

תקופת ההסכם

24. תקופת ההתקשרות בחוזה זה תהיה לתקופה של חמש שנים החל מיום 1.9.2021, תחילת שנת הלימודים תשפ"א, ועד ליום 30.8.2026, והוא יוארך באופן אוטומטי לתקופה של חמש שנים נוספות, עד ליום 30.8.31, אא"כ הודיע צד למשנהו, עד לתאריך 2025.1.1 על רצונו בסיום ההתקשרות.

25. חרף האמור לעיל, אם תחליט ועדת בחינה שתוקם כמפורט להלן, שהמוסד החינוכי התדרדר באופן משמעותי פדגוגית או אדמיניסטרטיבית, תהיה המועצה רשאית לבטל את ההסכם ולהחזיר לעצמה את הבעלות בביה"ס. הודעה כאמור תינתן על ידי המועצה בכתב עד ליום הראשון בינואר ותתייחס לשנת הלימודים שלאחריו.

26. ועדת הבחינה תוקם לפי הצורך ותמנה 3 חברים אשר ימונו כדלקמן: חבר אחד ימונה ע"י המועצה, חבר שני ימונה מטעם הרשת והחבר השלישי ימונה ע"י מנהל המחוז.

27. בנוסף לאמור לעיל, תהיה המועצה רשאית לבטל את ההסכם באופן מידי ולהחזיר לעצמה את הבעלות, החזקה והשימוש בביה"ס בקרות כל אחד מהמקרים הבאים:

א. החליטה הרשת להתפרק, בהתאם להוראות סעיף 43 לחוק העמותות.

ב. החלו נגד הרשת הליכי פירוק.

ג. מונה לרשת מפרק קבוע או זמני.

ד. הוגשה ביחס לרשת בקשה להסדר נושים.

ה. הוטל על נכסי הרשת או על כספי הרשת עיקול שלא הוסר תוך 90 יום מהטלתו.

ו. נעשה במבני מוסדות החינוך שימוש שלא למטרת הפעלתם.

ז. התגלתה מצד הרשת תרמית או הטעיה מכוונת בענייני כספים כלפי המועצה.

28. לצורך ביצועו של הסכם זה, יוקם ע"י הצדדים ועד מנהל משותף אשר יפעל החל מהמועד הקובע וככל שנדרש אף החל מיום חתימת הסכם זה, ביחס להכנות לקראת שנת הלימודים תשפ"א (להלן: "הועד המנהל").

29. הרכב הועד המנהל יהיה כדלקמן:



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

שלושה חברי ועד מנהל ימונו ע"י המועצה עפ"י שיקול דעת בלעדי של המועצה.

שלושה חברי ועד מנהל ימונו ע"י הרשת.

30. כיו"ר ועד המנהל, ימשש ראש המועצה או נציגו וכסגן יו"ר ועד המנהל ישמש נציג הרשת.

החלטות הועד המנהל יתקבלו ברוב דעות. במקרה של שוויון קולות, יובא הנושא לפורום משותף של ראש המועצה ומנכ"ל הרשת להכרעה. באין הסמכה לעניין קביעת המתכונת החינוכית למוסד החינוך, או תקציבו יובא הנושא להכרעת מנכ"ל הרשת וראש המועצה.

31. מפקח המוסד מטעם משרד החינוך יזומן לישיבות הועד המנהל כמשקיף.

32. הועד המנהל יתכנס לישיבות לפחות שלוש פעמים בשנה ויקיים דיון פדגוגי ותקציבי. הדיון התקציבי לקראת שנת לימודים יתקיים לא יאוחר מהיום הראשון לחודש מאי בשנה שלפני פתיחת שנת הלימודים. אולם, יו"ר הועד או סגנו יהיו רשאים לכנס את הועד המנהל בכל עת ע"י מתן הודעה מראש ובכתב של 14 ימים, לפחות. הישיבות יתקיימו במתחם מוסדות החינוך או בכל מקום מוסכם אחר.

33. ישיבות הועד המנהל תהיינה חוקיות אך ורק בהשתתפות ארבעה מחבריו, כאשר לפחות שניים מהם יהיו חברים שימונו ע"י המועצה ולפחות שניים שימונו ע"י הרשת.

34. במקרה שלא יהיו נוכחים ארבעה חברים כאמור, תדחה הישיבה בשבוע ימים לאותה השעה ובמועד הנדחה תהיה הישיבה חוקית בכל מספר של משתתפים.

35. הן המועצה והן הרשת יהיו רשאיות בכל עת, תוך מתן הודעה של 7 ימים מראש לצד השני, להחליף כל אחד מחברי הועד המנהל שנתמנו על ידם ולמנות חבר אחר במקומו.

36. תפקידו וסמכויותיו של הועד המנהל יהיו כדלקמן:
א. מעקב אחר ביצועי המוסד החינוכי בהתאם לפרמטרים שנקבעו במכרז ובהתייחס לאמור בהצעת הרשת למכרז.

ב. קביעת תקציב המוסד החינוכי והחלטות בנושאי תקציבו, לרבות תקצוב פעילות שוטפת.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

ג. מעקב ובקרה על תקציב המוסד החינוכי, קבלת דיווח אודות הכנסות והוצאות הרשת תדאג להמציא את הדו"ח האמור לכל חברי הועד המנהל מבעוד מועד לפני הדיון בנושא התקציבי.

ד. קביעת מדיניות הפיתוח של ביה"ס.

ה. קביעת מגמות לימוד, בשיתוף פעולה בין הרשת והמועצה, בהתאם להנחיות משרד החינוך ובכפוף לאמור בהסכם זה.

ו. תכנון משותף וכלל של הכוונות תלמידים, בהתאם למדיניות המועצה והנחיות משרד החינוך.

ז. תכנון פעילות שיווקית וקליטת תלמידים.

ח. כל נושא אחר שייקבע ע"י הועד המנהל ובלבד שלא יחרוג מהוראות משרד החינוך לאותו עניין.

המבנים במוסדות החינוך

37. מובהר ומוסכם בזה כי מבני מוסדות החינוך, כולל החצרות, יהיו בבעלותה המלאה של המועצה. לבעלות ניתנה רשות השימוש הבלעדית במבנים ובחצרות לצרכי הפעלת המוסד החינוכי בתקופת ההסכם. מעמד הרשת יהיה של ברשות ומחזיק כדן לתקופת ההסכם.

38. הרשת תהיה המחזיקה במבני המוסד החינוכי ובחצרותיהם ותהיה אחראית להפעלה נאותה של המקום ואחזקה שוטפת ותקינה של המבנים, החצרות וכדומה, כולל סילוק מפגעי בטיחות, וכן חובת עריכת ביטוח חבות מעבידים, ביטוח תכולה לרכוש צד ג', מפני כל נזק ופגיעה לאדם או לרכוש.

39. המועצה תעמיד את מבני המוסד החינוכי לשימוש הרשת, ללא תמורה לצורכי הפעלת המוסד החינוכי.

40. המועצה תעביר לרשת את כל התקציבים שיועברו ממשרד החינוך למועצה, ושנועדו לשיפוץ מבני מוסדות החינוך, הכספים יועדו ויושקעו על ידי המועצה אך ורק למטרה זו ובתאום עם הרשת.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

41. לא יאוחר משלושים יום לפני המועד הקובע, יערכו הצדדים פרוטוקול ובו יפרטו את המבנים שנמסרו ומצבם.

42 החל מהמועד הקובע, אחזקתו השוטפת והרגילה של מבנה בית הספר וציודו, תהיה באחריותה של הרשת.

43. הרשת תדאג לעמידה בכל דרישות הבטיחות וקבלת אישורי בטיחות הנדרשים לרבות אישור יועץ בטיחות מוסמך ועמידה בכל דרישות הבטיחות לרבות אלו שיקבעו ע"י קב"ט מוסדות החינוך מטעם המועצה.

44. תיקוני בטיחות המהווים חלק מהאחזקה השוטפת של המבנים, כגון: חלונות שבורים, שקעים חשופים, סתימות בביוב תקלות חשמל ומים שוטפות וכו', יהיו באחריות הבלעדית של הרשת ובמסגרת התקציב שאושר בועד המנהל.

45. לא תחול על המועצה חבות כלשהי לשלם או להעביר כספים למימון אחזקת המוסד החינוכי מעבר לכספים המיועדים לכך, שיתקבלו במועצה עבור המוסד החינוכי ממשרד החינוך או מכל מקור אחר כלשהו.

46. הרשת תאפשר למועצה ללא תמורה שימוש מזדמן במבני ומתקני המוסד החינוכי לצורכי פעילות המועצה ובלבד שניתנה הודעה 7 ימים מראש ושהשימוש לא יפריע לפעילות השוטפת של המוסד החינוכי, וככל שהדבר כרוך בעלויות ישירות, תישא בהן המועצה.

ביטוחים:

47. הרשת תבטח את המוסד החינוכי בכלל הביטוחים הנדרשים ובכלל זה ביטוח מבנה הכולל "אש מורחב" וביטוח התכולה והציוד שבמוסדות הרשת תרכוש ביטוחי "אחריות כלפי צד שלישי" ו "חבות מעבידים".

הרשת תהא אחראית לביטוח תלמידי המוסד החינוכי בביטוח תאונות אישיות כנדרש וכמקובל במשרד החינוך והרשת תהיה אחראית לגבות את דמי הביטוח מהורי התלמידים.

48. הביטוחים האמורים שיבוצעו ע"י הרשת ייעשו ע"י הרשת באופן שיכללו את הסעיפים הבאים:

א. הרחבת שם המבוטח באופן שיכלול גם את המועצה וגופיה.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

ב. הכללת סעיף "חבות צולבת" בביטוחי חבויות.

ג. ביטוח הרשת יהיה ראשון וקודם לכל ביטוח שנערך ע"י המועצה או לטובתה, ולא יחול עליו סעיף "השתתפות"

ד. ביטוחי הרשת יכללו הוראה, על פיה הם לא יבטלו ולא יצמצמו באופן מהותי, אלא אם נמסרה למועצה הודעה בכתב בדואר רשום לפחות 60 יום קודם מועד הביטול או הצמצום.

ה. בביטוחי הרשת ירשם סעיף ויתור מבטחים על זכות השיבוב למועצה ומי מטעמה.

ו. הרשת מתחייבת להחזיק בביטוחים נאותים למשך כל תקופת ההתקשרות ו/או הפעילות בפועל, הארוכה מביניהן, בהיקף שלא יפחת מנספח אישור הביטוח להסכם זה (להלן: "האישור"). הרשת תמציא את האישור כשהוא חתום ומאושר על ידי מבטחיה לאישור המועצה ומתחייבת לתקנו בהתאם להנחיות יועץ הבטיחות מטעם המועצה ככל שתהיינה.

עובדי מוסדות החינוך

49. העברת כח אדם פדגוגי ומנהלי להעסקה על ידי הרשת תיעשה בהתאם להוראות בנוהל הרישוי של משרד החינוך.

50. מורי החטיבה העליונה ועובדי מינהלה

א. מורי החטיבה העליונה יועסקו על ידי הרשת בהתאם ובכפוף להוראות הסכם זה.

ב. החל מהמועד הקובע ואילך שכר העובדים לרבות תנאים ונלווים, זכויות סוציאליות והפרשות לגמל ולפיצויי פיטורין, ישולמו ע"י הרשת ישירות מתקציב מוסדות החינוך בהתאם להנחיות משרד החינוך.

ג. כל מורה, מדריך או עובד אחר בבית הספר, יקבל מן הרשת כתב מינוי אשר יקבע את תנאי העסקתו, ובהתאם למקובל בבתי הספר של הרשת ולא פחות מתנאי משרד החינוך.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

ד. הרשת תקלוט, את עובדי ההוראה והמנהלה שיופנו אליה ממשרד החינוך ומהרשות, ושמועסקים במוסדות החינוך באזור. שכר העובדים יכלול את הוותק הנצבר, גמולי השתלמות וזכויות אחרות שהעובדים צברו במהלך השנים.

ה. במידה ויחתמו הסכמים קיבוציים המחייבים תשלומים רטרואקטיבית .

ו. ככל שיוברר כי ישנן דרישות כספיות ו/או תביעות מצד העובדים ביחד לאי תשלום מלוא שכרם ו/או זכויותיהם עד למועד הקובע, יפעלו הצדדים על מנת למנוע הטלתם על המועצה או על הרשת וככל שהדבר לא יעלה בידם, הרי אלו ישולמו מתוך תקציב בית הספר. יובהר כי בכל מקרה הרשת לא מקבלת ו/או נוטלת על עצמה את האחריות לפרעון דרישות כספיות אלו אלא מתוך תקציב הון ישולמו מתוך תקציב בית הספר בלבד.

51. ניהול והנהלת בית הספר :

מובהר כי מינוי מנהלי בתי הספר וסגניהם יעשה עפ"י מכרז כנהוג במשרד החינוך עפ"י הנחיות משרד החינוך .

מובהר כי מינוי מנהלי בתי הספר וסגניהם יעשה עפ"י הנחיות אגף כוח אדם בהוראה. מינוי הסגנים עובדי משרד החינוך יעשה עפ"י מפתח עפ"י גודלו של בית ספר השלש שנתי, כקבוע בהנחיות אגף כא"ב.

אחריות פדגוגית

52. החל מהמועד הקובע, תהא הרשת אחראית ותדאג להבטחת הוראה והדרכה מקצועית לכל המחלקות והמגמות של המוסד החינוכי ותפקח על ביצוע תכניות הלימודים ע"י הנהלת בתי הספר, המורים והמדריכים, הכל בהתאם לתוכניות המאושרות ע"י משרד החינוך ובפיקוח משרד החינוך וכמקובל ברשת בתי הספר התיכוניים של הרשת, תוך שיתוף פעולה עם המועצה.

53. הרשת תכין ותמסור למועצה כל שנה דו"ח סיכום שנתי לגבי המוסד החינוכי שייתן תמונת מצב עדכנית לגבי נתוני המורים והתלמידים, רמת הציונים והערכה פדגוגית ומנהלית של רמת המוסד החינוכי, לרבות דו"ח השוואה לשנים קודמות ולמוסדות בעלי נתונים סוציו אקונומיים דומים ברשת.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

54. פתיחת מגמות לימודים חדשות במוסד החינוכי ו/או סגירת מגמות קיימות יהיו בתיאום עם אגף החינוך במועצה ובהתאם להנחיות משרד החינוך ובכפוף להוראות הסכם זה. בכפוף לאמור הרשת תפעל לפתיחת מגמות מגוונות, כולל טכנולוגיות ואחרות.

קליטת תלמידים

55. הרשת מתחייבת לקלוט בביה"ס כל תלמיד שיופנה לביה"ס ע"י המועצה במועד שנקבע לכך ע"י רשות החינוך. הרשת מתחייבת שלא לגרום לסילוק תלמידים מטעמה ו/או מטעם בית הספר, אלא כדין ובאישור המועצה ועפ"י הנחיות משרד החינוך. הרשת תהיה רשאית לערער על החלטת רשות החינוך המקומית למנהל המחוז במשרד החינוך והחלטתו תהיה סופית ומחייבת. הרשת מתחייבת לקלוט לתיכון את כלל תלמידי חטיבת הביניים.

56. קליטת תלמידים לבית הספר מחוץ לאזור הרישום תיעשה בהתאם למדיניות הקיימת עובר לחתימת הסכם זה ובאישור מחלקת החינוך במועצה ובהתאם לנהלי משרד החינוך בעניין.

57. ההרשמה לבית הספר מדי שנה בשנה תחול במועדים הנקבעים ע"י משרד החינוך ובהתאם למדיניות המועצה, כפי שתקבע מעת לעת ולנוהלי הרשת ובהתאם למדיניות משרד החינוך.

58. הרשת מתחייבת שלא למנוע או להגביל בכל דרך הרשמה לבית הספר של ילדים עם מוגבלות וכן ילדים הזכאים לתמיכה במסגרת תכנית השילוב כמשמעותה בחוק חינוך מיוחד, תשמ"ח – 1988, בכפוף לכל דין. העברת תלמידים או הרחקת תלמידים תיעשה כדין, ועפ"י נהלי משרד החינוך.

הצטיידות

59. החל מהמועד הקובע, הרשת תצייד את בית הספר בהתאם למגמות השונות, והכול בין מתוך תקציב בית הספרי בין מתוך תקציבים נוספים ככל שיהיו.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

הכנסות

60. החל מהמועד הקובע:

א. המועצה מתחייבת להעביר לרשת את השתתפותה בעלויות החינוך בהתאם להנחיות משרד החינוך כמפורט לעיל בסעיפים 23.

ב. ההכנסות המיועדות למוסדות החינוך בגין התקופה שלאחר המועד הקובע יועברו לידי הרשת.

ג. המועצה תגיש בשם המוסד החינוכי כל בקשה לסיוע, מימון או הקצבות, אשר ניתן להגישן רק באמצעות המועצה וזאת מיד לכשיתאפשר להגישן, וכמו כן תחתום על כל מסמך אחר שיידרש לצורך קבלת סיוע, מימון או הקצבות. הרשת תטפל ותנחה את המועצה בהגשת בקשות כאמור.

ד. אם מכל סיבה שהיא, יועברו כספים המיועדים לבית הספר אל המועצה במקום אל הרשת, מתחייבת המועצה להעביר את הכספים באופן מידי לידי הרשת.

ה. אישור תקציב ביה"ס יחייב הסכמה של הוועד המנהל.

ו. מוסכם כי התקציב יכלול פירוט של שעות הלימוד לסוגיהן, שעות לימוד פרונטאליות לחוד ושעות ניהול לחוד, הכל בהתאם להוראות משרד החינוך, תוך מתן גמישות ניהולית סבירה למנהל המוסד.

ז. המועצה תעביר לרשת את השתתפותה בעלויות הפעלת המוסד החינוכי, בהתאם לחובות המוטלים עליה בהתאם להוראות חוזרי מנכ"ל משרד החינוך וכמפורט לעיל בסעיפים 23,24.

ח. במשך כל תקופת תוקפו של הסכם זה, תעביר המועצה לרשת כל תקציב המיועד למוסד החינוכי עבור

שיפוצי הקיץ של מוסדות החינוך. נתקבל תקציב כאמור, יבוצעו השיפוצים באחריות בלעדית שלהרשת. שיפוצי הקיץ יבוצעו בתיאום עם המועצה ובהתאם לתוכנית שתאושר על ידה מראש. המועצה מתחייבת שכל סכום שיתקבל אצלה ממוסד החינוך עבור שיפוצי קיץ בבית הספר ישמש אך ורק לצורך זה.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

ט. כמו כן, המועצה מקבלת על עצמה את האחריות למימון הסעות תלמידים לבית הספר ככל שיקבע שהם זכאים לכך עפ"י הקריטריונים הקבועים במשרד החינוך.

י. למען הסר ספק, מובהר כי כספים שיתקבלו ממשרד החינוך כהשתתפות המשרד בהוצאות הנסיעה של תלמידי ביה"ס כפי שימומנו ע"י המועצה, יישארו אצל המועצה ולא יועברו לרשת, וישמשו את המועצה כחלק ממימון הוצאות נסיעה.

יא. המועצה מתחייבת שכל סכום שיתקבל אצלה ממשרד החינוך עבור בית הספר בעבור כל מטרה, ישמש למילוי מטרה זו ויושקע בבית הספר, בהתאם לתוכנית שתאושר ע"י הרשת.

תקציב

61. כל שנת לימודים תהיה שנת תקציב בפני עצמה. שנת תקציב לבית הספר תהיה מיום 1 בספטמבר של כל שנה ועד ליום 31 באוגוסט בשנה הקלנדרית שאחריה. התקציב ינוהל כתקציב סגור לחלוטין ללא העברת כספים מתקציב מוסד אחר לתקציבו של מוסד אחר של הרשת וייערך דו"ח הכנסות והוצאות למוסד בנפרד, חתום ומאושר על ידי רואה חשבון.

62. הרשת תכין מידי שנה, עד 4.1 הצעת תקציב להפעלת בית הספר בשנת התקציב הבאה ותגיש את הצעת התקציב לוועד המנהל.

63. התקציב יהיה טעון אישור ועד המנהל.

64. הרשת תפעיל את בית הספר במסגרת ובהתאם לתקציב שאושר.

65. במידה ונוצרו במהלך השנה מקורות תקציביים נוספים או אם צומצמו מקורות תקציביים שנלקחו בחשבון בתקציב שאושר, תבצע הרשת עדכון תקציבי במטרה לעדכן את התקציב ותגיש את העדכון לאישור הוועד המנהל.

66. כל עוד לא אושר התקציב יופעל בית הספר בהתאם לתקציב השנה החולפת.

67. התקציב הרגיל יכול את כל ההוצאות הכרוכות בניהולם השוטף של מוסדות החינוך, ההוצאות לניהולם התקין של הלימודים והעבודה המעשית, ובכלל זה ציוד ואחזקה שוטפים, תשלום לכיסוי הוצאות הניהול של הרשת, הוצאות ביטוח וכן השכר המשולם לכל המועסקים בבית הספר ונלוויו וכל הוצאה אחרת הנוסעת מקיום מוסדות החינוך.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

68. תקציב הפיתוח של מוסדות החינוך ככל שקיים ואושר בוועד המנהל יכול את ההוצאות הדרושות לשינויים או הרחבתם של מבנים קיימים וכן הוצאות בגין אחזקה יסודית של המבנים ומערכותיהם, פתיחת מגמות לימוד חדשות, ציודן רכישת ציוד למעבדות השונות ועזרים הדרושים ללימודים/או לעבודה המעשית והן ציוד בסיסי המכונות ובמחשוב.

69. הרשת תטפל בגביית אגרות תלמידי חוץ. ככל שהדבר יידרש המועצה תסמיך את הרשת לביצוע כל טיפול בעניין ובמקרה בו מסיבה כלשהי התקבלו אצל המועצה כספים מאגרת תלמידי חוץ, המועצה תעביר לרשת את אגרות תלמידי החוץ שהתקבלו על ידה. הרשת תהיה אחראית לטיפול בעניין זה.

תשלומי הורים

70. המפעיל מתחייב לא לגבות תשלומי הורים מעבר לסכומים המאושרים מידי שנה על ידי משרד החינוך ובהתאם לעקרונות שנקבעו בחוזרי מנכ"ל משרד החינוך ובהוראות הדין לגבי ניהול של חשבון בנק ייעודי לתשלומי הורים.

71. המפעיל מתחייב כי הנחות בתשלומי הורים יינתנו על פי הוראות חוזרי מנכ"ל והנחיות משרד החינוך, וכי בוועדת ההנחות של בית הספר יהיה נוכח נציג של הרשות.

ביקורת

72. המוסד החינוכי יהיה נתון לביקורת מבקר המועצה, מבקר המדינה, מבקר משרד החינוך, מבקר הפנים של הרשת וכל גוף ביקורת אחר לו כפופות המועצה ו/או הרשת. ספרי המוסד יהיו פתוחים בכל עת ולאחר תיאום של 48 שעות מראש לפחות, למבקר הפנים של המועצה, וכן לנציגי המועצה בוועד המנהל.

73. בנוסף לכך, תהיה גזברות המועצה, או נציגה, רשאים לעיין בספרי המוסד החינוכי, וזאת לאחר תיאום של 48 שעות מראש.

74. לחילופין תהיה הגזברות רשאית לקבל דו"חות הנהלת חשבונות של המוסד החינוכי.

75. ספרי הנהלת החשבונות ודיווחי השעות יהיו פתוחים בפני חשבות משרד החינוך או מי מהם בכל עת, כמתחייב על פי דין.



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمة

סיום ההסכם

76. עם הגעתו של הסכם זה לסימומו, יחולו ההוראות כדלקמן:

א. הודעה סופית בכתב על סיום ההסכם תתקבל אצל הרשת עד ליום 31 בינואר שלפני סוף שנת הלימודים השוטפת.

ב. סיום ההסכם יחול רק בסוף אוגוסט של שנת הלימודים אשר במהלכה תתקבל הודעת הביטול.

ג. כל נכסי דלא ניידים ומחוברים של קבע לרבות מזגנים אשר יהיו חלק מהמוסד החינוכי ו/או נבנו ו/או נרכשו במהלך ביצוע הסכם זה, יהיו בבעלותה המוחלטת וקניינה השלם של המועצה, והרשת לא תהיה זכאית לאיזה פיצוי ו/או החזר ו/או תמורה כלשהי בגינם או בגין ההשקעות ו/או ההוצאות שהיו לה בקשר עם הנ"ל במהלך ביצוע ההסכם, אלא אם יוסכם אחרת בין הצדדים בנוגע להשקעות הרשת, אם תהיינה, בכתב. בנוסף, מוסכם כי כל שינוי מהותי במבנה שאינו שיפוץ פנימי ייעשה לאחר קבלת אישור בכתב מן המועצה.

ד. כל הציוד והריהוט וכל שאר המיטלטלין הנמצאים במוסד החינוכי עד לחתימת הסכם זה, יישארו במוסד החינוכי.

77. כל חילוקי דעות אשר יתעוררו לגבי ביצועו של הסכם זה או כל שאלה הקשורה בו ו/או הנובעת ממנו ואשר לא יבואו על פתרונם ע"י ועד המנהל יובאו ע"י הצדדים לבוררות. בהעדר הסכמה על בורר יקבע מנכ"ל משרד החינוך או מי שימונה מטעמו את זהות הבורר. על המועצה והרשת לידע את מפקחי מוסדות החינוך מטעם משרד החינוך בפרטי הסכסוך.

78. הכרעת הבורר תהיה סופית ומחייבת את הצדדים. סעיף זה הינו הסכם בוררות עפ"י חוק הבוררות, תשכ"ח -1968. הכרעת הבוררים יכולה לחייב אך ורק את הצדדים להסכם זה, ובכל מקרה לא תטיח חבויות על משרד החינוך בכל דרך, לרבות שיפוי.

כללי

" בכל סתירה ו/או התאמה בין הוראות מכרז זה ו/או ההסכם על פיו לבין הוראות חוזר מנכ"ל משרד החינוך 4/2019 (להלן: "חוזר המנכ"ל"), יגברו הוראות חוזר המנכ"ל, בכל מקרה, ולא תישמע טענה מפי הזוכה בדבר עדיפות תניה ו/או הוראה כלשהי בהסכם, המנוגדת להוראה ו/או תניה סותרת שבחוזר המנכ"ל. למען הסר ספק, מוסכם כי הוראות חוזר המנכ"ל מהוות חלק בלתי נפרד מהוראות מכרז זה ומהוראות ההסכם על פיו).



המועצה מקומית בסמ"ה

المجلس المحلي - بسمه

79. במקרים של תביעות שיוגשו נגד צד אחד בבית דין ובמקרים של תביעות על הצד השני, יודיע הצד הנתבע לצד השני על הגשת התביעה בתוך חמישה ימים ממועד קבלת כתב התביעה על ידו.

80. כמו כן, ידווח הצד הנתבע לצד האחר על התהליכים המשפטיים והתקדמותם. במידה והמחלקה המשפטית של הצד השני תהיה מעוניינת במעורבות רבה יותר בהליך המשפטי, תעשה כן על חשבונה ובתיאום עם היועצים המשפטיים של הצד הנתבע המטפלים בתיק.

81. הצדדים אינם רשאים להמחות זכויותיהם ו/או חובותיהם עפ"י הסכם זה או חלקן לאחרים, אלא בהסכמת הצד השני בכתב ומראש.

82. הסכם זה מותנה בקבלת אישור משרד החינוך להעברת הבעלות לרשות.

83. כל סכום שאחד הצדדים יאלץ לשלם לצד ג' כלשהו, אשר עפ"י הוראות חוזה זה תשלמו מוטל על הצד השני והוא לא שילמו גם לאחר קבלת התראה בכתב של 7 ימים מראש מהצד הראשון, יהיה הצד ששילם את התשלום זכאי לקבל שיפוי מלא בגין התשלום מהצד השני.

ולראייה באו הצדדים על החתום

המועצה

הרשת